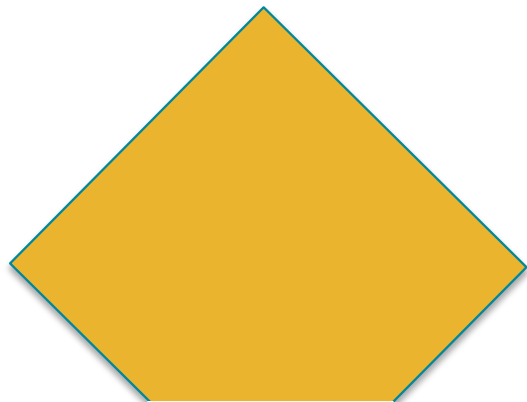
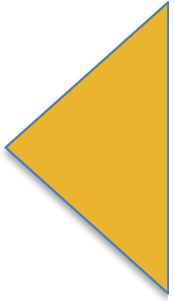


Infomoment

Van 1ste graad naar...

M&W (DDO – DDG)



samen bouwen aan je toekomst

Doel

- Wie is wie?
- Het profiel van het domein Maatschappij en welzijn
- De studierichtingen in de doorstroomfinaliteit
 - Humane wetenschappen
 - Maatschappij- en welzijnswetenschappen
- De eigenheid van de dragende vakken
- De doorstroommogelijkheden
- Hoe kiezen?



Wie is wie?

- Directie

- Directeur: Tomas De Wilde
- Adjunct-directeur: Merel Henau



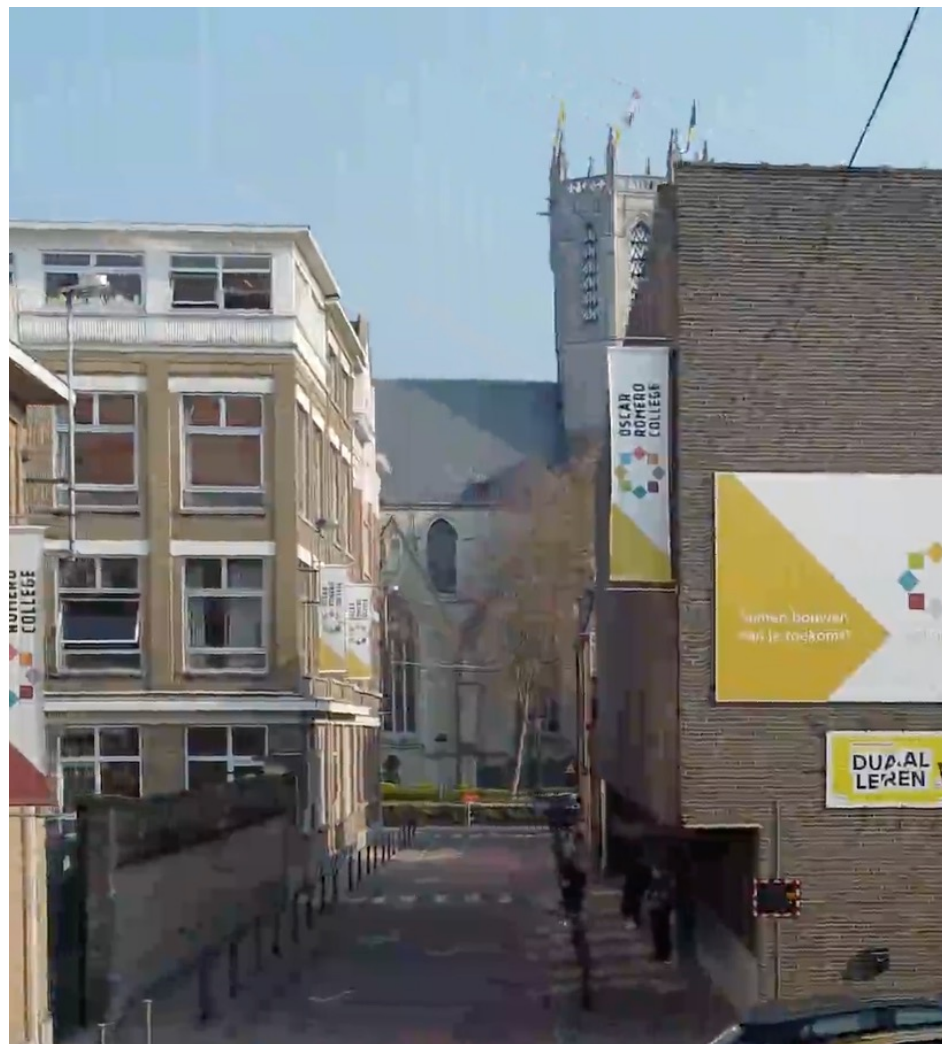
- Middenkader

- Coördinator 2^e graad: Michael Heyndrickx
- Coördinator 3^e graad: An Fierens



Waar?

Campus Van Duyse



ÓSCAR ROMEROCOLLEGE		Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarkt
ECONOMIE & ORGANISATIE	2de graad	Bedrijfswetenschappen Economische wetenschappen	Bedrijf en organisatie	Organisatie en logistiek Magazijnmedewerker duaal Winkelmedewerker duaal
	3de graad	Bedrijfswetenschappen Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen Economie-Moderne talen Economie-Wiskunde	Bedrijfsorganisatie Commerciële organisatie Applicatie- en databeheer	Onthaal, organisatie en sales Onthaal, organisatie en sales duaal Logistiek Logistiek duaal
LAND- EN TUINBOUW	2de graad			Medewerker groen- en tuinaanleg duaal Medewerker groen- en tuinbeheer duaal
	3de graad			Groenaanleg en -beheer duaal
MAATSCHAPPIJ & WELZIJN	2de graad	Humane wetenschappen Maatschappij- en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn (Maatschappij en welzijn- sport)	Zorg en welzijn Medewerker kamerdienst duaal
	3de graad	Humane wetenschappen Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding	Assistentie in wonen, zorg en welzijn Assistentie in wonen, zorg en welzijn duaal Basiszorg en ondersteuning Haarverzorging duaal
STEM	2de graad	Biotechnologische STEM- wetenschappen Natuurwetenschappen Technologische wetenschappen	Elektromechanische technieken Elektrotechnieken Biotechnieken	Elektriciteit Installateur elektrotechnische basiscomponenten dual Hout Mechanica Hoeknaadlasser duaal Medewerker ruwbouw duaal Medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal Medewerker schilder- en behangwerken duaal
	3de graad	Biotechnologische en Chemische STEM- wetenschappen Informatica- en communicatiewetenschappen * Mechatronica Technologische wetenschappen en engineering Wetenschappen-Wiskunde	Autotechnieken Biotechnologische en Chemische technieken Elektromechanische technieken Elektrotechnieken	Binnenschrijnwerk en interieur Elektrische installaties Elektrische installaties duaal Koetswerk Preventief onderhoud machines & installaties Datacommunicatie en netwerkinstallaties Afwerking bouw duaal Ruwbouw duaal Decoratie en schilderwerken duaal Lassen-constructie duaal

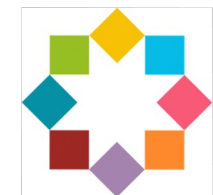
Je kiest voor een domein (belangstellingsgebied)

Je kiest voor een abstractieniveau gericht op

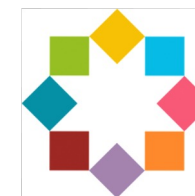
Doorstroom **D**

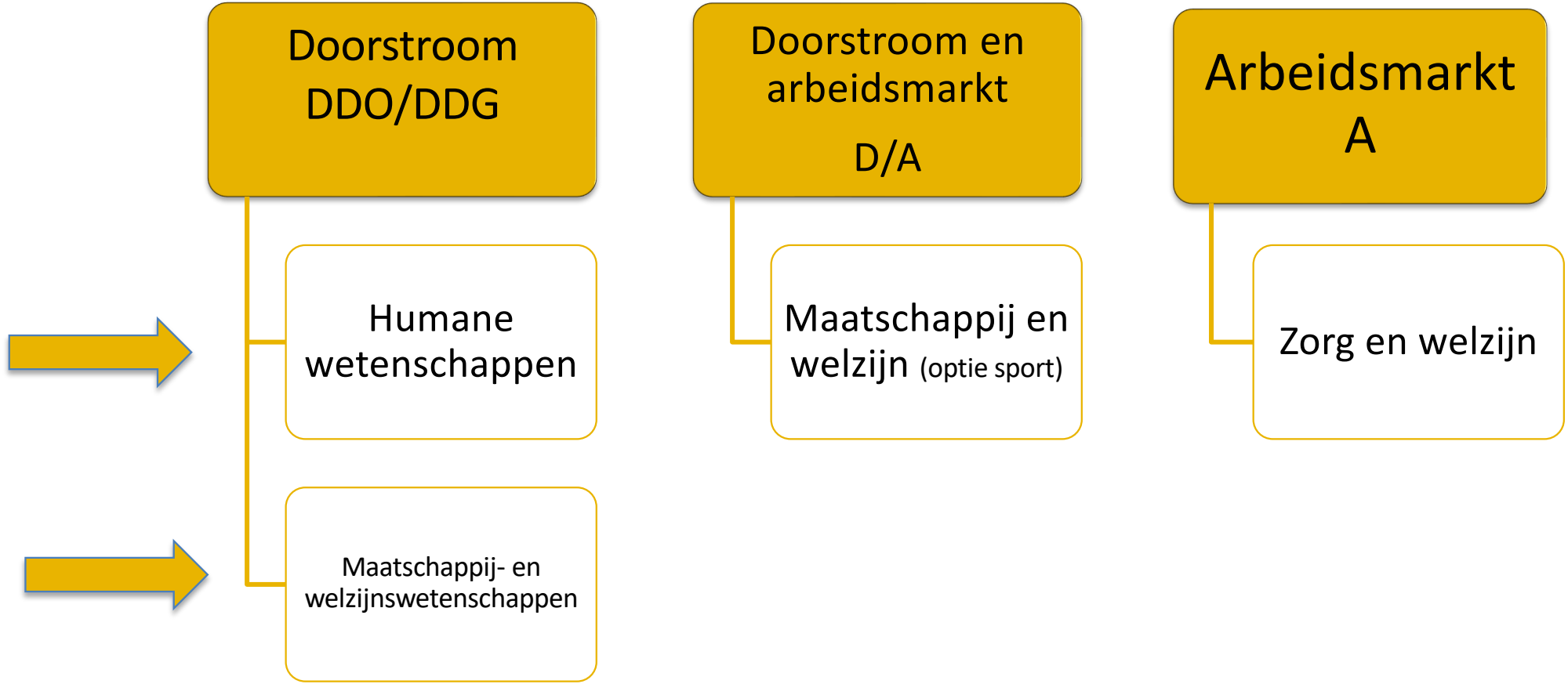
Doorstroom en Arbeidsmarkt **D/A**

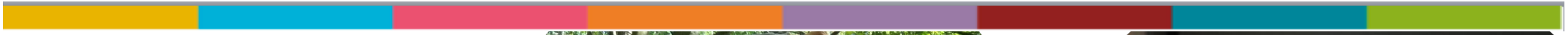
Arbeidsmarkt **A**



ÓSCAR ROMEROCOLLEGE		Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarkt
TAAL & CULTUUR	2de graad	Grieks-Latijn Latijn Moderne talen	Taal en communicatie	
	3de graad	Grieks-Latijn Grieks-Wiskunde Latijn-Moderne talen Latijn-Wetenschappen Latijn-Wiskunde Moderne talen Moderne talen - Wetenschappen	Taal en Communicatie	
SPORT	2de graad	Sportwetenschappen	Sport	
	3de graad	Sportwetenschappen		
VOEDING EN HORECA	2de graad			Zorg en welzijn Medewerker kamerdienst duaal
	3de graad			Restaurant en keuken duaal Grootkeuken en catering duaal







Humane wetenschappen



Humane wetenschappen

- Sterk **theoretische** richting in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit.
- Sterke interesse in **mensen** en hoe ze binnen onze samenleving leven en functioneren.
- Geboeid door de **maatschappij**, de **mens** en zijn **gedrag**.
- Bestuderen en begrijpen van alle aspecten van het menselijk bestaan aan de hand van **filosofie, kunst, sociologie** en **psychologie**.
- Op **analytische** en **wetenschappelijke** manier kijken naar mens en samenleving.
- **Moeilijke en complexe leerinhouden** eigen maken in een beperkte tijd.



Humane wetenschappen

- 3 stamvakken: op een wetenschappelijke en kritische manier de realiteit verkennen
 - **Filosofie**
 - **Sociologie en psychologie (verdieping!)**
 - **Kunstbeschouwing**
- Verdiepte basisvorming Nederlands, Engels, Frans en geschiedenis



Humane wetenschappen

- **Filosofie**: Je denkt graag na over de mens, over goed en kwaad, waarheid en kennis en over de zin van het leven. Filosoferen kun je leren.
- **Kunstbeschouwing**: Je wil graag kunst beleven, begrijpen en waarderen en de betekenis van kunst in de samenleving ontdekken.
- **Sociologie en psychologie**
 - Je bent geïnteresseerd in hoe de mens zich ontwikkelt.
 - Je wil inzicht krijgen in je eigen persoonlijkheid en in die van anderen.
 - Je bent geboeid hoe mensen samenleven, hoe ze omgaan met elkaar, wat hen verbindt met elkaar en wat hen van elkaar onderscheidt.
- **Nederlands, Frans, Engels en geschiedenis**
 - Je kan uitdagende teksten aan en vindt het fijn je hierin te verdiepen.
 - Je zoekt graag naar oorzaken en verbanden.
 - Je vindt het fijn om je talenkennis vlot en correct te gebruiken in communicatie.

Lessentabel HW

	3HW	4HW
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
NEDERLANDS	4	4
ENGELS	3	2
FRANS	4	4
WISKUNDE	4	4
NATUURWETENSCHAPPEN		
<i>BIOLOGIE</i>	1	1
<i>CHEMIE</i>	1	1
<i>FYSICA</i>	1	1
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GESCHIEDENIS	2	2
ARTISTIEKE VORMING	1	1
<i>PO</i>	0	1
<i>MO</i>	1	0
INFORMATICA	1	
KUNST	1	2
FILOSOFIE	1	2
SOCIOLOGIE EN PSYCHOLOGIE	3	3
	32	32



Leerlingen die kiezen voor HW...

- hebben nood aan **intellectuele uitdaging**.
- wensen een **diepgaande algemene vorming**.
- durven **verder te denken** over de hedendaagse **mens en maatschappij**.
- zijn **empathisch** en **kritisch**.



Leerlingen in HW...

- krijgen een **verdiepte algemene vorming**.
- bestuderen alle aspecten van de **mens** (in interactie met anderen) en **het gehele menselijk bestaan**.
- leggen vlot **vakoverschrijdende verbanden**.
- reflecteren over de **eigen ik, maatschappelijke problemen** en **de mens**.



Logische instroom

- Leerlingen die in de 1^{ste} graad een sterke algemene, verdiepende vorming kregen.
- Richtingen in de 1^{ste} graad die gericht zijn op **mens** en **communicatie**:
 - Klassieke talen
 - Moderne talen en wetenschappen
 - Maatschappij en welzijn (verdieping)



Logische doorstroom

- 3^{de} graad binnen het domein M&W:
 - **Humane wetenschappen** (DDO)
 - **Welzijnswetenschappen** (DDG)
- Deze richting bereidt je voor op een brede waaier van academische en professionele vervolgopleidingen.



Maatschappij- en welzijnswetenschappen



Maatschappij- en welzijnswetenschappen

- **Theoretische** richting in de domeingebonden doorstroomfinaliteit.
- Sterke interesse in **mensen** en hoe ze binnen onze samenleving leven en functioneren.
- Geboeid door de **maatschappij**, de **mens** en zijn **gedrag**.
- Bestuderen en begrijpen van alle aspecten van het menselijk bestaan aan de hand van **filosofie**, **sociologie** en **psychologie**.
- Op **analytische** en **wetenschappelijke** manier kijken naar mens en samenleving.
- **Moeilijke leerinhouden** eigen maken onder begeleiding.



Maatschappij- en welzijnswetenschappen

2 stamvakken:

- **Inleiding op de filosofie**
- **Sociologie en psychologie**



Maatschappij- en welzijnswetenschappen

- **Inleiding filosofie**

- wat is filosofie?
- wat is de mens?
- wat kan ik weten?
- hoe moet ik handelen?
- wat kan ik hopen?

- **Sociologie en psychologie**

- Interesse in hoe de mens zich ontwikkelt.
- Inzicht krijgen in je eigen persoonlijkheid en in die van anderen.
- Studie van hoe mensen samenleven, hoe ze omgaan met elkaar, wat hen verbindt met elkaar en wat hen van elkaar onderscheidt.



Maatschappij- en welzijnswetenschappen

- Interesse in **mensen** en hoe ze binnen onze samenleving **leven** en **functioneren**.
- Geboeid door de **maatschappij**, de **mens** en zijn **gedrag**. Je wil op een analytische en wetenschappelijke manier kijken naar de mens, zijn gedrag en de samenleving.
- In staat om vlot verbanden te leggen en logisch te redeneren, vooral binnen de focus van Maatschappij en welzijnswetenschappen.
- Je wil je graag verdiepen in **sociologie** en **psychologie** en kennis maken met **filosofie** binnen het domein van Maatschappij en welzijn.

Lessentabel MWW

	3MWW	4MWW
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
NEDERLANDS	4	4
ENGELS	2	2
FRANS	4	4
WISKUNDE	4	4
NATUURWETENSCHAPPEN		
<i>BIOLOGIE</i>	1	1
<i>CHEMIE</i>	1	1
<i>FYSICA</i>	1	1
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GESCHIEDENIS	1	1
ARTISTIEKE VORMING	2	2
<i>PO</i>	2	1
<i>MO</i>	0	1
INFORMATICA	1	
KUNST		
FILOSOFIE	1	2
SOCIOLOGIE EN PSYCHOLOGIE	5	5
	32	32



Leerlingen die kiezen voor MWW ...

- hebben een brede interesse in **mens en maatschappij**.
- voelen zich vooral aangetrokken door de **stamvakken**.
- zijn **empathisch, kritisch** en **creatief**.



Leerlingen in MWW ...

- **reflecteren** over thema's en ontwikkelingen in de samenleving.
- **analyseren** op een wetenschappelijke wijze **de samenleving** in al haar facetten.
- **Werken samen** rond een maatschappelijk thema.



Logische instroom

- Leerlingen die in de 1^{ste} graad een algemene, verdiepende vorming kregen.
- Richtingen in de 1^{ste} graad die gericht zijn op **mens** en **communicatie**:
 - Klassieke talen
 - Moderne talen en wetenschappen
 - Maatschappij en welzijn (verdieping)



Logische doorstroom

- 3^{de} graad binnen het domein M&W:
 - **Welzijnswetenschappen** (DDG)
- Deze richting bereidt je voor op
 - academische vervolgoopleidingen die logisch voortvloeien uit het studiedomein Maatschappij en welzijn
 - een brede waaier van professionele vervolgoopleidingen



HW vs. MWW

HW

- Verdiepte basisvorming
- Stamvakken met uitbreiding
- Beperkt tijdsbestek

MWW

- Basisvorming
- Ruimer tijdsbestek

Lessentabellen HW en MWW

	3HW	4HW	3MWW	4MWW
GODSDIENST	2	2	2	2
LO	2	2	2	2
NEDERLANDS	4	4	4	4
ENGELS	3	2	2	2
FRANS	4	4	4	4
WISKUNDE	4	4	4	4
NATUURWETENSCHAPPEN				
<i>BIOLOGIE</i>	1	1	1	1
<i>CHEMIE</i>	1	1	1	1
<i>FYSICA</i>	1	1	1	1
AARDRIJKSKUNDE	1	1	1	1
GESCHIEDENIS	2	2	1	1
ARTISTIEKE VORMING	1	1	2	2
<i>PO</i>	0	1	2	1
<i>MO</i>	1	0	0	1
INFORMATICA	1		1	
KUNST	1	2		
FILOSOFIE	1	2	1	2
SOCIOLOGIE EN PSYCHOLOGIE	3	3	5	5
	32	32	32	32



Hoe kiezen?



Met je hart en je verstand:

Wat kan ik goed?

Wat doe ik graag?



Een realistische keuze



Laat je helpen door leerkrachten, ouders, CLB, ... Stel vragen!



Het advies van de klassenraad is heel belangrijk



Horizonverruiming: bestudeer de richtingen en de lessentabellen



Onze leerlingen aan het woord!

Alle info



<https://secundair.romerocollege.be/>





samen bouwen aan je toekomst
