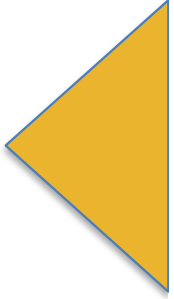
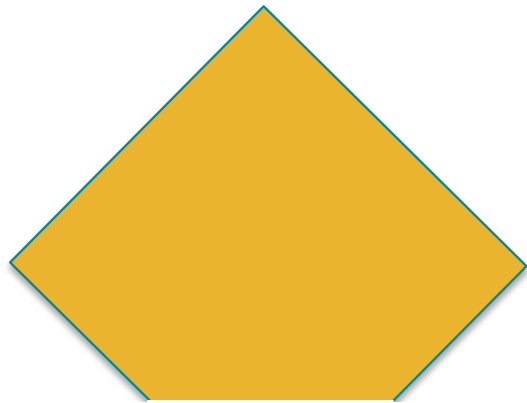


Infomoment

Van 1ste graad naar...

M&W (D/A)



samen bouwen aan je toekomst

Doel

- Wie is wie?
- Het profiel van het domein Maatschappij en welzijn
- De studierichtingen in de dubbele finaliteit
 - Maatschappij en welzijn
 - Maatschappij en welzijn (optie sport)
- De eigenheid van de dragende vakken
- De doorstroommogelijkheden
- Hoe kiezen?

Wie is wie?

- Directie

- Directeur: Tomas De Wilde
- Adjunct-directeur: Merel Henau



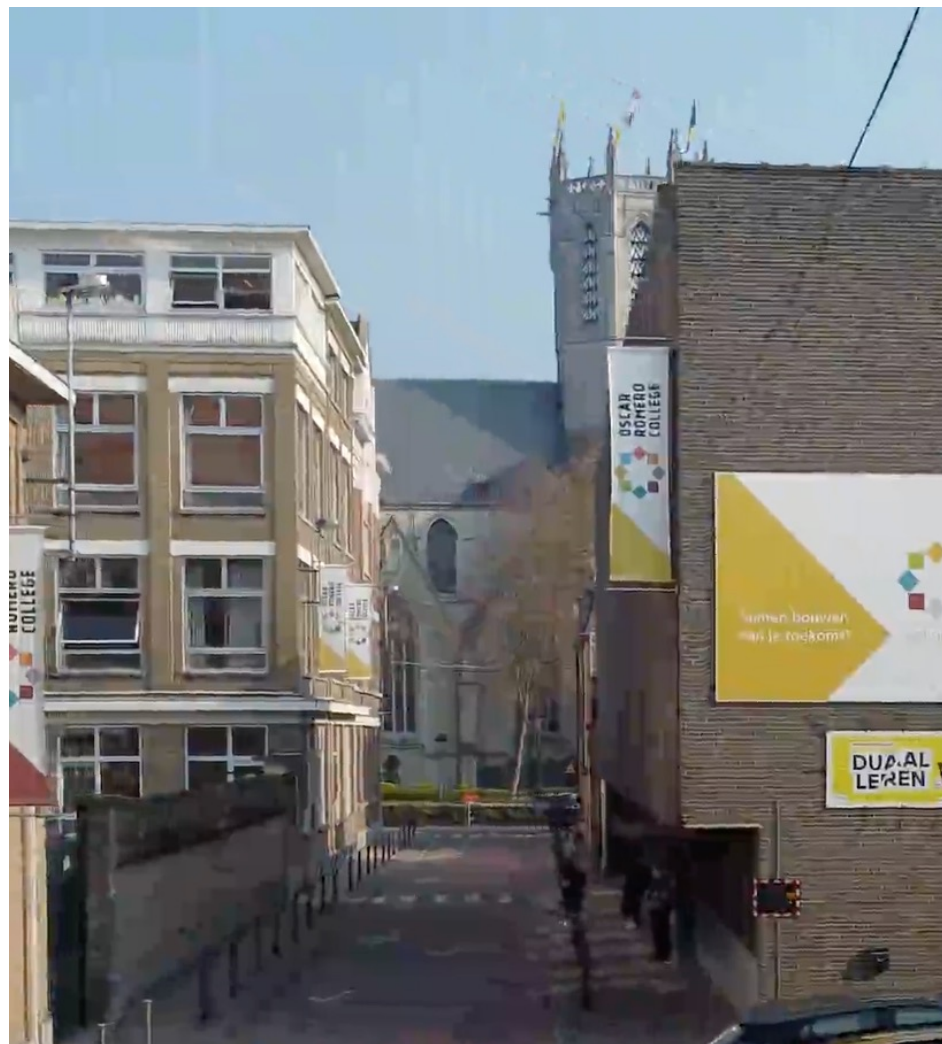
- Middenkader

- Coördinator 2^e graad: Michael Heyndrickx
- Coördinator 3^e graad: An Fierens



Waar?

Campus Van Duyse



ÓSCAR ROMEROCOLLEGE		Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarkt
ECONOMIE & ORGANISATIE	2de graad	Bedrijfswetenschappen Economische wetenschappen	Bedrijf en organisatie	Organisatie en logistiek Magazijnmedewerker duaal Winkelmedewerker duaal
	3de graad	Bedrijfswetenschappen Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen Economie-Moderne talen Economie-Wiskunde	Bedrijfsorganisatie Commerciële organisatie Applicatie- en databeheer	Onthaal, organisatie en sales Onthaal, organisatie en sales duaal Logistiek Logistiek duaal
LAND- EN TUINBOUW	2de graad			Medewerker groen- en tuinaanleg duaal Medewerker groen- en tuinbeheer duaal
	3de graad			Groenaanleg en -beheer duaal
MAATSCHAPPIJ & WELZIJN	2de graad	Humane wetenschappen Maatschappij- en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn (Maatschappij en welzijn- sport)	Zorg en welzijn Medewerker kamerdienst duaal
	3de graad	Humane wetenschappen Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding	Assistentie in wonen, zorg en welzijn Assistentie in wonen, zorg en welzijn duaal Basiszorg en ondersteuning Haarverzorging duaal
STEM	2de graad	Biotechnologische STEM- wetenschappen Natuurwetenschappen Technologische wetenschappen	Elektromechanische technieken Elektrotechnieken Biotechnieken	Elektriciteit Installateur elektrotechnische basiscomponenten dual Hout Mechanica Hoeknaadlasser duaal Medewerker ruwbouw duaal Medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal Medewerker schilder- en behangwerken duaal
	3de graad	Biotechnologische en Chemische STEM- wetenschappen Informatica- en communicatiewetenschappen * Mechatronica Technologische wetenschappen en engineering Wetenschappen-Wiskunde	Autotechnieken Biotechnologische en Chemische technieken Elektromechanische technieken Elektrotechnieken	Binnenschrijnwerk en interieur Elektrische installaties Elektrische installaties duaal Koetswerk Preventief onderhoud machines & installaties Datacommunicatie en netwerkinstallaties Afwerking bouw duaal Ruwbouw duaal Decoratie en schilderwerken duaal Lassen-constructie duaal

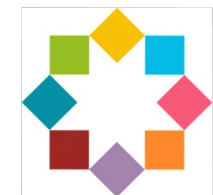
Je kiest voor een domein (belangstellingsgebied)

Je kiest voor een abstractieniveau gericht op

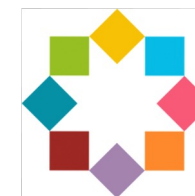
Doorstroom **D**

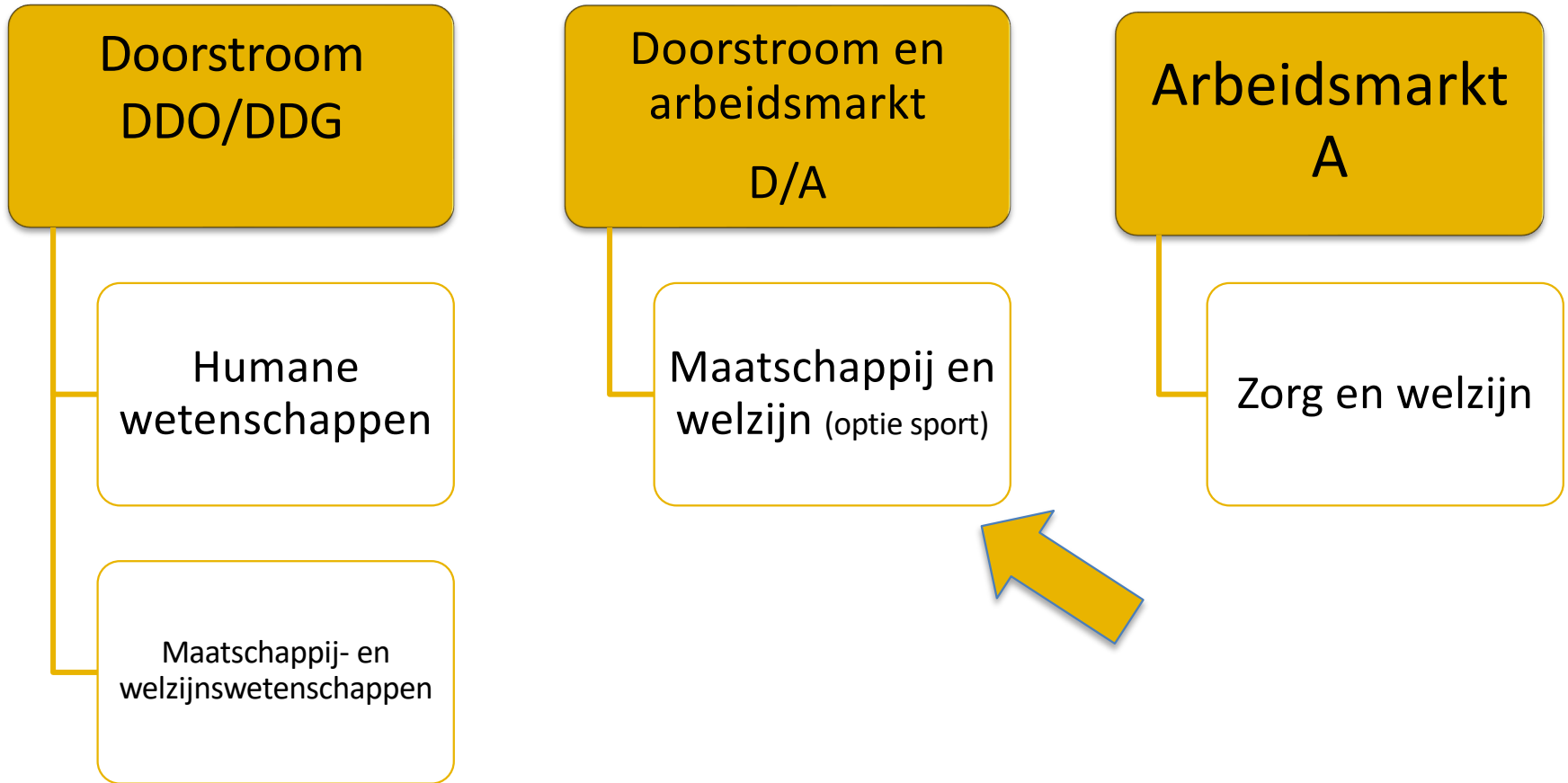
Doorstroom en Arbeidsmarkt **D/A**

Arbeidsmarkt **A**



ÓSCAR ROMEROCOLLEGE		Doorstroom	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarkt
TAAL & CULTUUR	2de graad	Grieks-Latijn Latijn Moderne talen	Taal en communicatie	
	3de graad	Grieks-Latijn Grieks-Wiskunde Latijn-Moderne talen Latijn-Wetenschappen Latijn-Wiskunde Moderne talen Moderne talen - Wetenschappen	Taal en Communicatie	
SPORT	2de graad	Sportwetenschappen	Sport	
	3de graad	Sportwetenschappen		
VOEDING EN HORECA	2de graad			Zorg en welzijn Medewerker kamerdienst duaal
	3de graad			Restaurant en keuken duaal Grootkeuken en catering duaal





Maatschappij en welzijn





Maatschappij en welzijn

- **Theoretisch-praktische** richting in de dubbele finaliteit.
- Sterk in het **leren** binnen concrete contexten die eigen zijn aan de studierichting.
- Geboeid door de **mens** en zijn plaats in de **samenleving**.
- Ontwikkelen van een **wetenschappelijk-theoretische** basis binnen de cluster MW.
- Theoretische kaders **toepassen** in opdrachten m.b.t. indirecte zorg, zorgverlening en begeleiding.



Maatschappij en welzijn

- **Drie stamvakken:**
 - Gezondheidsbevordering
 - Pedagogisch handelen
 - Fysiologie en anatomie
- Geïntegreerde activiteiten als extra werkvorm.
- Centraal staan alle aspecten van het **mens zijn**, zowel op maatschappelijk niveau als in persoonlijke relaties.

Maatschappij en welzijn

Gezondheidsbevordering

- Gezondheid van de mens
- Gezond leven
- Kennismaking met hulp- en welzijnsorganisaties (CLB, JAC, Kind en Gezin, ...)





Maatschappij en welzijn

Indirecte zorg

- Theorie uit gezondheidsbevordering wordt in de praktijk gebracht.
- Het uitvoeren van huishoudelijke taken binnen een gezinscontext
 - Maaltijdzorg
 - Linnezorg
 - Interieurzorg
- Leerlingen verwerven in de 2^{de} graad in een beperkte tijd de basis die ze nodig hebben om na de 3^{de} graad als verzorgende, zorgkundige of kinderbegeleider huishoudelijke taken te kunnen uitvoeren.

Maatschappij en welzijn

Pedagogisch handelen

- Welke factoren beïnvloeden onze ontwikkeling?
 - Opvoeding
 - Culturele verschillen
 - Gender
 - ...
- Verschillende levensloofasen:
 - Baby
 - Peuter
 - Kleuter
 - (jong)volwassene
 - Oudere



Maatschappij en welzijn

Fysiologie en anatomie

- Lichaam staat centraal:
 - Hoe vangen mensen prikkels op?
 - Hoe werken de zintuigen?
 - Hoe werken de spieren?
- Theorie wordt gekoppeld aan
 - Eigen lichaam
 - Vertrouwde leefomgeving binnen de gezinssituatie



Lessentabel MW

VAK	3MW	4MW
GODSDIENST	2	2
LO	2	2
NEDERLANDS	4	4
ENGELS	2	2
FRANS	2	2
ARTISTIEKE VORMING (PO)	2	2
WISKUNDE	3	3
NATUURWETENSCHAPPEN	2	1
AARDRIJKSKUNDE	1	1
GESCHIEDENIS	1	1
MAATSCHAPPIJ & WELZIJN	10	12
<i>Gezondheidsbevordering theorie</i>	2	3
<i>Gezondheidsbevordering indirecte zorg</i>	3	3
<i>fysiologie & anatomie</i>	1	1
<i>pedagogisch handelen</i>	4	5
INFORMATICA	1	0
	32	32



Leerlingen in MW...

- zijn leerlingen met een **open en sociale houding**.
- zijn **empathisch en hulpvaardig**.
- hebben interesse in **de maatschappij** én in de **individuele mens**.

Maatschappij en welzijn – optie sport






Maatschappij en welzijn – optie sport

- **Theoretisch-praktische** richting in de dubbele finaliteit.
- Zelfde profiel als leerlingen in MW én een bijzondere interesse in **alle aspecten van sport**
 - Theorie en praktijk
 - De sociale aspecten
 - De relatie met gezondheid
 - Extra verdieping fysiologie en anatomie
 - Voor iedereen (vb. verschillende leeftijden, mensen met een beperking,...)
- Het belangstellingsdomein is **maatschappij en welzijn**.
- Sport vormt een **extra accent** binnen de opleiding.

Leerlingen in MW – optie sport ...

- hebben hetzelfde profiel als leerlingen in **MW**:
 - **Sociaal**
 - **Empatisch**
 - Interesse in **mens en maatschappij**
- hebben extra aandacht voor **gezondheid**.
- zijn **sportief**.





MW vs. MW – optie sport

3MW

- 32 lesuren per week
- 4 u. pedagogisch handelen
- 1 u. fysiologie en anatomie
- 2 u. ARVO

3MW – optie sport

- 33 lesuren per week
- 3 u. pedagogisch handelen (zelfde leerstof)
- 2 u. fysiologie en anatomie (uitbreiding)
- 1 u. ARVO
- 2 u. LO
- 2 u. extra sport

Lessentabel MW - optie **SPORT**

	VAK	3MWS	4MWS
→	GODSDIENST	2	2
→	LO	2	2
	NEDERLANDS	4	4
	ENGELS	2	2
	FRANS	2	2
	ARTISTIEKE VORMING (PO)	1	1
	WISKUNDE	3	3
	NATUURWETENSCHAPPEN	2	2
	AARDRIJKSKUNDE	1	1
	GESCHIEDENIS	1	1
	MAATSCHAPPIJ & WELZIJN	10	12
	<i>Gezondheidsbevordering theorie</i>	2	3
	<i>Gezondheidsbevordering indirecte zorg</i>	3	3
→	<i>fysiologie & anatomie</i>	2	2
	<i>pedagogisch handelen</i>	3	4
→	SPORT	2	2
	INFORMATICA	1	0
		33	33



Sport vs. MW – optie sport

3S

- 32 lesuren per week
- Cluster: focus op sport

PROFIEL: Sport

3MW – optie sport

- 33 lesuren per week
- 2 u. fysiologie en anatomie (uitbreiding)
- 2 u. LO
- 2 u. extra sport

PROFIEL: Maatschappij en welzijn

- 32 lesuren per week
- Cluster Sport: 12 lesuren
 - Praktijk sport: 6u.
 - Theorie sport: 1 u.
 - Fysica: 1 u.
 - Fysiologie en anatomie: 2 u.
 - Pedagogisch handelen/didactiek: 2 u.

	S (D/A)	
	II,1	II,2
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Duits	-	-
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	2	1
Bio	-	-
Chemie	-	-
Fysica	-	-
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Economie	-	-
Informaticawetenschappen	-	-
Artistieke vorming	2	2
Sport	12	14
<i>Praktijk Sport</i>	(6)	
<i>Theorie Sport</i>	(1)	
<i>Fysica</i>	(1)	
<i>Fysiologie en anatomie</i>	(2)	
<i>Pedagogisch handelen / didactiek</i>	(2)	
Totaal	32	32



Logische instroom

- Leerlingen die in de 1^{ste} graad een **algemene** vorming kregen.
- Richtingen in de 1^{ste} graad die gericht zijn op de **mens, maatschappij en welzijn**
 - 2A - Maatschappij en welzijn (basis)
 - 2A - Maatschappij en welzijn (verdieping)

Logische doorstroom

- 3^{de} graad D/A binnen het domein M&W:
 - **Opvoeding en begeleiding**
 - **Gezondheidszorg** (optie sport)
- Deze richting bereidt je voor op
 - professionele bachelor- en graduaatsopleidingen die logisch voortvloeien uit het studiedomein Maatschappij en welzijn
 - de arbeidsmarkt



De verre toekomst

- **Algemeen vormende** studierichting met combinatie van theorie en praktijk
- Bedoeling om verder te studeren (hogeschool) met mogelijkheid om toe te treden tot de arbeidsmarkt
- Drie belangrijke sectoren
 - Gezondheidssector**
 - Sociale sector**
 - Onderwijssector**



De verre toekomst (na MW – optie sport)

- Ander traject, zelfde resultaat als MW
- MW = een plus in sport voor vrije tijd of beroep
 - De sporter weet wat hij doet
 - Sporters begeleiden
 - Beroepen binnen de sectoren
 - ...
- MW = een plus voor de Sport





Hoe kiezen?



Met je hart en je verstand:

Wat kan ik goed?

Wat doe ik graag?



Een realistische keuze



Laat je helpen door leerkrachten, ouders, CLB, ... Stel vragen!



Het advies van de klassenraad is heel belangrijk



Horizonverruiming: bestudeer de richtingen en de lessentabellen



Onze leerlingen aan het woord!

Alle info



<https://secundair.romerocollege.be/>





samen bouwen aan je toekomst
