



ÓSCAR ROMEROCOLLEGE

**INFORMATICA-
OPLEIDINGEN**



Interesse in informatica?

Welkom op het Óscar Romerocollege, de informaticaschool van Dendermonde!

Als Dendermondse katholieke school hebben we al jaren de traditie om onze leerlingen op het vlak van informatica een stevige basis mee te geven bij hun studies in het hoger onderwijs. We waren telkens pionierschool wanneer een nieuwe informaticarichting het licht zag.

Zo hebben we jarenlang de richtingen “Accountancy & IT” (Boekhouden-Informatica) en “IT & Netwerken” (Informaticabeheer) aangeboden.

Met de komst van de vernieuwing was er initieel nog amper plaats voor specifieke informaticarichtingen. Informatica moet immers geïntegreerd aangeboden worden.

We bleven naar ons gevoel met een leegte in de matrix achter. Onze toenemend gedigitaliseerde maatschappij heeft een dringende en blijvende nood aan dynamische en sterk opgeleide studenten informatica. Gelukkig werd tijdig duidelijk dat die leegte moest opgevuld worden. We zijn dan ook blij ons opnieuw als **INFORMATICASCHOOL** te kunnen profileren.

Vanaf september 2023 kunnen de leerlingen met een passie voor informatica bij ons terecht voor maar liefst **VIER** gloednieuwe informaticarichtingen.

- **Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen** (Economie & Organisatie – D-finaliteit)
Studierichting met een brede algemene vorming gecombineerd met een pakket bedrijfs- en informaticawetenschappen.
- **Informatica- en communicatiewetenschappen** (STEM – D-finaliteit)
Studierichting met een brede algemene vorming die zich toespitst op de technologie van informatica en de communicatie in industriële toepassingen.
- **Applicatie- en databeheer** (Economie & Organisatie – D/A-finaliteit)
Specifiek voor deze studierichting zijn de kennis van datastructuren, databanken, programmatielogica en netwerkarchitectuur, waarbij het uitwerken, testen en onderhouden van webapplicaties een toepassing kan zijn.
- **Datacommunicatie- en netwerkinstallaties** (STEM – A-finaliteit)
Studierichting waar de leerlingen onderdelen en apparatuur van netwerksystemen leren installeren, vervangen, herstellen en onderhouden.



BEDRIJFSONDERSTEUNENDE INFORMATICA WETENSCHAPPEN

(Doorstroomfinaliteit)

Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit van het domein Economie & Organisatie.

Ze combineert een **brede algemene vorming** met een pakket economie (algemene economie en bedrijfswetenschappen) en informaticawetenschappen.

Wat betreft de bedrijfswetenschappen is er aandacht voor basisbeginselen van de macro-economie. De economie als systeem met inbegrip van internationaal handel- en betalingsverkeer, loonvorming en arbeidsmarktbeleid komen daarbij aan bod. Daarnaast worden enkele bedrijfseconomische thema's belicht waaronder marketing, aspecten van financiering, analyse van de jaarrekening, e-commerce en aanverwante regelgeving.

In informaticawetenschappen ligt de focus op softwareontwikkeling. Je leert zelfstandig modulaire softwaretoepassingen (o.a. Webapplicaties) ontwerpen voor de dienstensector. Daarnaast word je vaardig in het ontwerpen van databanken en analyseer je algoritmen, algoritmische technieken en datastructuren om efficiëntere software te ontwikkelen.

Leerlingprofiel

Je bent gebeten door softwareontwikkeling en programmeren, het analyseren en beheren van big data, webdesign en alles wat hierbij komt kijken. Je weet problemen aan te pakken vanuit een kritische analyse van de probleemstelling tot een volwaardige, robuuste oplossing. Je werkt planmatig, je neemt initiatief waar nodig en zet op alle fronten door. Daarnaast ben je geboeid door economische problemen en opportuniteiten waar elke ondernemer mee geconfronteerd wordt en wil je meer weten over de werking, dynamiek en drijfveren van ondernemingen.

Leerlingen met een sterk probleemoplossend vermogen zitten hier op hun plaats.

In principe is de logische vooropleiding de 2^{de} graad Bedrijfswetenschappen, Economische wetenschappen, Natuurwetenschappen en Technologische wetenschappen, evenals de andere doorstroomrichtingen uit het domein Economie of gelijkwaardig met voldoende wiskunde en wetenschappelijk gericht. Een gezonde portie interesse in informatica (programmeren, webdesign ...) is een meerwaarde.

Lessentabel

	5BIW	6BIW
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Duits	1	1
Wiskunde	4	4
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Esthetica	-	1
Informaticawetenschappen	6	6
<i>Algoritmen en programmeren</i>		
<i>Softwareontwikkeling</i>		
<i>Informatie- en databeheer</i>		
Bedrijfswetenschappen	2	2
Communicatiewetenschappen	1	1
LO	2	2
TOTAAL	32	32

Dragende vakken

INFORMATICAWETENSCHAPPEN

- **Algoritmen en programmeren:** leerlingen analyseren algoritmen, algoritmische technieken en datastructuren om efficiëntere software te ontwikkelen.
- **Softwareontwikkeling:** in eerste instantie ligt de nadruk op het leren programmeren. De leerlingen leren de basisstructuren van het programmeren en zetten ook de eerste stappen binnen OOP (Object-oriented programming). Ze maken modulaire ontwerpen, implementeren, testen en debuggen. Ze gebruiken softwareontwikkelingsmethoden en technieken zoals UML.
- **Informatie- en databeheer:** leerlingen leren inzichtelijk databanken ontwerpen, bevragen en aanpassen van relationele databanken. Ze analyseren ook big data.

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

In het vak bedrijfswetenschappen neem je de verschillende organisatievormen en de financiële gezondheid van een onderneming onder de loep. Je leert ook de jaarrekening analyseren. Ten opzichte van de richting Bedrijfswetenschappen, waar al deze aspecten van het ondernemerschap uitgebreider aan bod komen, heb je een extra pakket rond e-commerce.

STEVIGE ALGEMENE VORMING

In de andere vakken verwerf je een stevige algemene vorming op doorstroomniveau. Voor wiskunde omvat het leerplan een aantal uitbreidingen in functie van economie: je verdiept je in matrices, functies, integralen en statistiek.

In functie van het werken in een internationale bedrijfsomgeving besteden we ook voldoende aandacht aan Frans, Engels en Duits. We hebben voor deze vakken binnen deze richting extra uren ingezet.

Doorstroomprofiel

Bedrijfsondersteunende Informaticawetenschappen is een domeingebonden doorstroomrichting. Dat houdt in dat de leerling voorbereid wordt op succesvolle doorstroom naar professionele en academische bacheloropleidingen binnen hetzelfde interessegebied.

Het hangt van meerdere factoren af of doorstroom naar een specifieke opleiding hoger onderwijs succesvol is: concrete inhoudelijke invulling van de opleiding in het secundair onderwijs, motivatie, inzet, slaagcijfers in het secundair onderwijs, ...

Voor de richting BIW situeren de meest logische academische bacheloropleidingen zich binnen de studiegebieden:

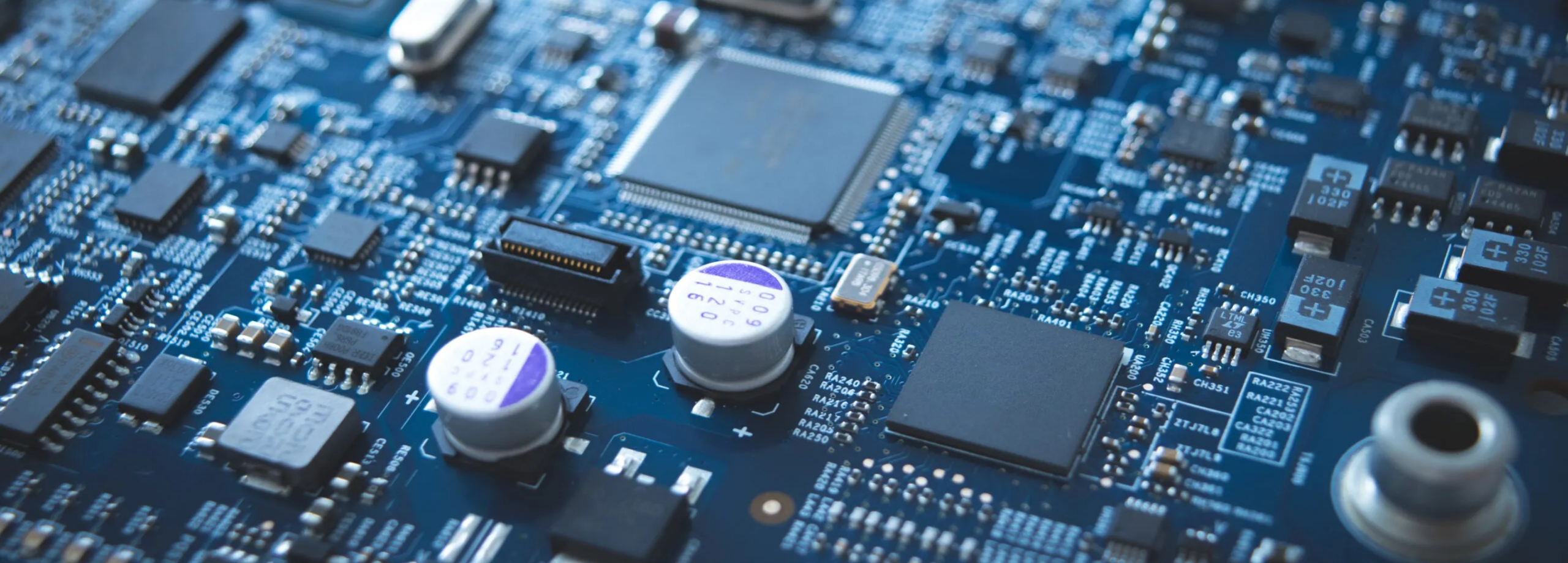
- Handelswetenschappen en Bedrijfskunde
 - *Handelswetenschappen*
- Wetenschappen
 - *Informatica*
 - *Computerwetenschappen*

Doorstroom naar alle andere academische bacheloropleidingen is niet uitgesloten, maar binnen deze studierichting wordt de leerling er niet specifiek inhoudelijk op voorbereid.

Voor de richting BIW situeren de meest logische professionele bacheloropleidingen zich binnen de studiegebieden:

- Industriële wetenschappen en Technologie
 - *Bachelor in de toegepaste informatica*
 - *Bachelor in het facility management*
 - *Digital Arts and Entertainment*
 - *Grafische en Digitale Media*
 - *Multimedia & Communicatietechnologie*
- Handelswetenschappen en bedrijfskunde
 - *Bedrijfsmanagement*
 - *Informatiemanagement en Multimedia*
 - *Toegepaste informatica*
 - *International Business Management (E)*
 - *Netwerkeconomie*
- Onderwijs
 - *Educatieve opleiding: kleuter-, lager of secundair onderwijs*

Doorstroom naar de meeste andere professionele bacheloropleidingen is in principe haalbaar, maar binnen deze studierichting wordt er niet specifiek inhoudelijk op voorbereid.



INFORMATICA- EN COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN

(Doorstroomfinaliteit)

Informatica- en communicatiewetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit van het domein STEM.

Ze combineert een **brede algemene vorming** met natuur- en technisch-wetenschappelijk denken en vaardig zijn. De leerlingen gaan onderzoekend, experimenterend, transfergericht en exploratief aan het werk binnen de kernwetenschappen **informaticawetenschappen** en **elektriciteit-elektronica**. Ze denken in functie van het concept en zijn vaardig in softwareontwikkeling, het opzetten en onderhouden van computernetwerken, IOT (Internet Of Things).

Specifiek voor de studierichting

- Uitgebreid pakket informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren, softwareontwikkeling, datacommunicatie, computer- en netwerkachitectuur.
- Uitbreiding van wiskunde: matrices, functies, integralen en statistiek.
- Uitbreiding van fysica: elektromagnetisme, elektronica, elektrodynamica.

Lessentabel

	5ICW	6ICW
Godsdienst	2	2
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	4	4
Bio / Chemie	2	-
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Inform. & Comm. wetensch.	13	15
<i>Informaticawetenschappen</i>		
Algoritmiek		
Software ontwikkelen		
Datacommunicatie/netwerken		
<i>Fysica</i>		
STEM-engineering		
Elektriciteit-elektronica		
Mechanica		
Kernenergie		
LO	2	2
TOTAAL	32	32

Dragende vakken

FYSICA

Via de leerplandoelen Fysica worden jongeren in staat gesteld om op een methodische wijze betrouwbare kennis te verwerven. Door het inzetten van contextrijke wetenschappelijke concepten leren leerlingen een fysische werkelijkheid of een natuurlijk fenomeen te vatten. Daarnaast leren ze om wetenschappelijke, technologische en wiskundige inzichten in te zetten bij hun technische realisaties. Verwondering, het voeden van nieuwsgierigheid zijn een belangrijke motor om hun realisaties technisch en wetenschappelijk te beschrijven en te verklaren.

Leerlingen leren in een contextrijke leeromgeving en aan de hand van hulpmiddelen en meetinstrumenten observeren, meten, onderzoeken en experimenteren. Ze leren op een veilige en duurzame manier omgaan met materialen en technische systemen.

INFORMATICAWETENSCHAPPEN

Via de leerplandoelen informaticawetenschappen leren de leerlingen om problemen te ontleden en computationeel te denken. Ze leren oplossingsmethodes om te zetten naar algoritmen die door een digitaal toestel kunnen worden uitgevoerd. De technologische kennis van de leerlingen wordt ingezet om verschillende digitale systemen met elkaar te laten communiceren en signalen op te vangen, te verwerken, door te sturen.

WISKUNDE

De lessen wiskunde bieden een waaier aan opportuniteiten om de leerlingen te laten inzien hoe wiskundige technieken kunnen worden vertaald naar de computer. Welke de beperkingen en mogelijkheden zijn van de computer bij het toepassen van gekende wiskundige processen. De leerlingen kunnen op die manier dieper inzicht in en appreciatie voor wiskunde verwerven, terwijl ze hun wetenschappelijke en technologische kennis verdiepen.

Doorstroomprofiel

Informatica- en Communicatiewetenschappen is een domeingebonden doorstroomrichting. Dat houdt in dat de leerling voorbereid wordt op succesvolle doorstroom naar professionele en academische bacheloropleidingen binnen hetzelfde interessegebied.

Het hangt van meerdere factoren af of doorstroom naar een specifieke opleiding hoger onderwijs succesvol is: concrete inhoudelijke invulling van de opleiding in het secundair onderwijs, motivatie, inzet, slaagcijfers in het secundair onderwijs, ...

Voor de richting ICW situeren de meest logische academische bacheloropleidingen zich binnen de studiegebieden:

- Industriële Wetenschappen en Technologie
 - Industriële Wetenschappen
 - Engineering Technology (E)
- Wetenschappen
 - Informatica
 - Computerwetenschappen

Doorstroom naar alle andere academische bacheloropleidingen is niet uitgesloten, maar binnen deze studierichting wordt de leerling er niet specifiek inhoudelijk op voorbereid.

Voor de richting ICW situeren de meest logische professionele bacheloropleidingen zich binnen de studiegebieden:

- Industriële wetenschappen en Technologie
 - Digital Arts and Entertainment
 - Elektronica-ICT
 - Grafische en Digitale Media
 - Multimedia & Communicatietechnologie
- Handelswetenschappen en bedrijfskunde
 - Informatiemanagement en Multimedia
 - Toegepaste informatica
- Onderwijs
 - Educatieve opleiding: kleuter-, lager of secundair onderwijs

Doorstroom naar de meeste andere professionele bacheloropleidingen is in principe haalbaar, maar binnen deze studierichting wordt er niet specifiek inhoudelijk op voorbereid.



APPLICATIE & DATABEHEER

(Dubbele finaliteit)

Applicatie- en databeheer is een technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit van het domein Economie & Organisatie.

Applicatie- en databeheer is een technologische en theoretisch-praktische studierichting waarbij je de nodige kennis opbouwt om courante taken als informaticus op te nemen in een bedrijf. Zo doe je inzichten op uit softwareontwikkeling en word je technologisch vaardig in het ontwikkelen van datacommunicatienetwerken, applicaties, computer- en netwerkarchitectuur, en in het identificeren en oplossen van fouten hieromtrent.

Naast het technologische gedeelte leer je je schriftelijk en mondeling vlot uitdrukken in zowel het Nederlands, het Frans en het Engels en krijg je een uitgebreid pakket toegepaste wiskunde.

Ook in de andere vakken leer je ICT-vaardigheden functioneel inzetten.

In deze studierichting worden de competenties van de beroepskwalificatie functioneel digitaal ondersteuner gerealiseerd. De functioneel digitaal ondersteuner verwerkt data en implementeert, onderhoudt en bewerkt (web)applicaties en databanken binnen een gegeven cloud- en serveromgeving, standaardsoftwarepakket, IT-platform of datastructuur. Zo faciliteert en ondersteunt hij digitale processen van organisaties en afdelingen en garandeert hun cyberveiligheid.

Leerlingprofiel

Applicatie- en databeheer is een volbloed informaticarichting voor de jonge ICT-er met sterke interesse voor het beheren van computersystemen en – netwerken, het aanpassen en programmeren van toepassingen en het ontwikkelen van webapplicaties. Na deze opleiding kan je verder studeren in een ICT-opleiding of een uitvoerende job in de computerwereld uitoefenen.

Je bent gebeten door computers, netwerken en IT, zowel aan de hardwarezijde als aan de softwarekant. Je bent technologisch vaardig en weet problemen aan te pakken vanuit een kritische analyse van de probleemstelling tot een volwaardige oplossing. Je werkt planmatig, je neemt initiatief waar nodig en zet op alle fronten door. Je werkt klantgericht en je geniet van je realisaties bij het aanpassen van bestaande softwareapplicaties, computer- of netwerkssystemen en het zelf ontwikkelen van oplossingen.

Je komt bij voorkeur uit de 2^{de} graad doorstroom domeingebonden Economie en Organisatie of domeingebonden STEM of uit doorstroom alle richtingen. Ook uit de dubbele finaliteit Economie en Organisatie, Bedrijf en Organisatie of uit de dubbele finaliteit STEM, Elektromechanische technieken of Elektrotechnieken.

Lessentabel

	5AD	6AD
Godsdienst	2	2
Nederlands	3	3
Frans	3	3
Engels	3	3
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Applicatie- en databeheer	12	12
<i>Databeheer</i>		
<i>Programmeren</i>		
<i>Computersystemen en netwerken</i>		
<i>Webdesign</i>		
<i>Ondersteuning applicaties</i>		
<i>Werkplekleren/stage</i>		
Financieel economische vorming	1	1
LO	2	2
TOTAAL	32	32

Dragende vakken

APPLICATIE- EN DATABEHEER

- **Programmeren:** aanvankelijk ligt de nadruk op het leren programmeren. We leren de basisstructuren van het programmeren en zetten ook de eerste stappen binnen OOP (Object-Oriented Programming). We maken modulaire ontwerpen, implementeren, testen en debuggen.
- **Webdesign:** we gebruiken de hedendaagse webtechnologie om responsive websites te ontwerpen. We leren een server-side scriptingtaal PHP aan om ook dynamische websites te ontwikkelen. Daarnaast worden designtechnieken voor websiteontwerp toegelicht en zetten we SQL in om databanken te bevragen.
- **Applicaties:** het aanleren en aanscherpen van de IT-kennis van professionele kantoorsoftware, het onderhouden, ondersteunen en aanpassen ervan. We maken gebruikshandleidingen, videotutorials en geven opleidingen.
- **Databeheer:** de leerlingen verwerven de nodige kennis om inzichtelijk databanken te ontwerpen, te bevragen en aan te passen. We analyseren ook big data.
- **Computersystemen en netwerken:** de leerlingen leren alles van een computer tot een netwerk. Ze leren een optimale configuratie van een computer- en netwerksysteem te ontwerpen, beveiligen, onderhouden en aanpassen.
- **Werkplekleren en stage:** algemene of beroepsgerichte competenties worden verworven binnen een gesimuleerde werkomgeving, stages, praktijklessen binnen school en op verplaatsing.

WISKUNDE

Ondersteunend in functie van de specifieke doelstellingen informatica en de beroepskwalificatie van functioneel digitaal ondersteuner zet je in op het vak wiskunde. Naast de basisdoelstellingen ga je dieper in op goniometrie en vectoren, analyse en algebra.

ALGEMENE VORMING

De toekomstige IT'er communiceert vlot met leveranciers en gebruikers van IT-toepassingen, daarom is een goede kennis van (vreemde) talen belangrijk.

In de andere algemene vakken worden de leerlingen voldoende uitgedaagd om de algemene kennis te verdiepen en te verbreden.

Doorstroomprofiel

Applicatie- en databeheer is een studierichting met een dubbele finaliteit. Dat houdt in dat de leerling voorbereid wordt op succesvolle doorstroom naar een job op de arbeidsmarkt, Se-n-Se-opleidingen (secundair na secundair), graduaatsopleidingen of professionele bacheloropleidingen binnen hetzelfde interessegebied.

Het hangt van meerdere factoren af of doorstroom naar een specifieke vervolgopleiding succesvol is: concrete inhoudelijke invulling van de opleiding, motivatie, inzet, slaagcijfers in het secundair onderwijs, ...

Voor de richting Applicatie- en databeheer situeren de meest logische [professionele bacheloropleidingen](#) zich binnen de studiegebieden:

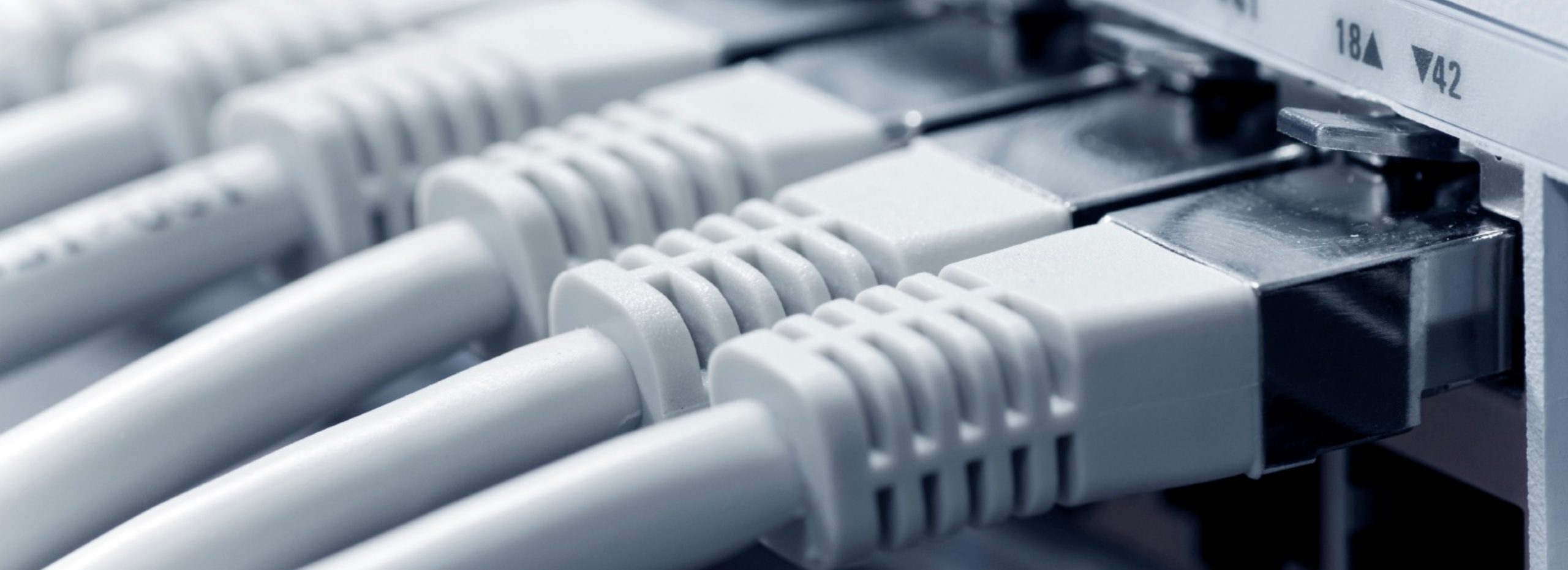
- Industriële wetenschappen en Technologie (Toegepaste Informatica)
 - Applicatieontwikkeling
 - Softwaremanagement
 - Systemen en netwerkbeheer
 - Artificiële intelligentie (AI)
- Handelswetenschappen en bedrijfskunde
 - Informatiemanagement en Multimedia
- Onderwijs
 - Educatieve opleiding: kleuter-, lager of secundair onderwijs

Doorstroom naar de alle andere professionele bacheloropleidingen is niet uitgesloten, maar binnen deze studierichting wordt er niet specifiek inhoudelijk op voorbereid.

Doorstroom naar academische bacheloropleidingen is niet uitgesloten, maar binnen deze studierichting wordt er niet voldoende voorbereid op academisch hoger onderwijs.

Naast het diploma behaal je eveneens de beroepskwalificatie “functioneel digitaal ondersteuner”. Hiermee kan je rechtstreeks naar de werkvloer om data te verwerken; (web)applicaties en databanken te implementeren, te onderhouden en te bewerken binnen een gegeven cloud- en server-omgeving, standaardsoftwarepakket, IT-platform of datastructuur.

Zo faciliteer en ondersteun je de digitale processen van organisaties en afdelingen en garandeer je hun cyberveiligheid.



DATA COMMUNICATIE- EN NETWERKINSTALLATIES

(Arbeidsmarktfinaliteit)

Datacommunicatie- en netwerkinstallaties is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarkt-finaliteit van het domein STEM.

In deze studierichting worden de competenties van de beroepskwalificatie datacommunicatie- en netwerktechnieker gerealiseerd. De datacommunicatie- en netwerktechnieker staat in voor het installeren en herstellen van data- en communicatienetwerken en randapparatuur om een performant netwerk voor de gebruikers te verzekeren. Hij voert elektrische aansluitingen uit en connecteert (rand)apparatuur (printers, tablets, smartphones ...) met de router, zowel vast als draadloos. Hij vervangt, herstelt en (de)monteert (onderdelen van) systemen en de daaraan verbonden applicaties. Hij test de installatie voor oplevering en informeert de klant over het gebruik van het netwerk. Hij werkt bij een installatiebedrijf of ICT-bedrijf/dienst, mogelijks in shiften en met weekendwerk of wachtdienst. Hij voert weerkerende handelingen uit maar lost ook problemen op, steeds volgens de gegeven werkopdracht, voorschriften en eigen planning. Hij volgt de ontwikkelingen binnen de sector op en wisselt op constructieve en gebruiksvriendelijke wijze info uit met collega's, klanten en leidinggevenden en gaat aandachtig om met gevaarlijke situaties, veiligheids-, privacy- en milieuvoorschriften.

Leerlingprofiel

Je bent gebeten door computers, netwerken en IT. Je steekt graag de handen uit de mouwen en zoekt gericht naar praktische oplossingen. Je realiseert graag projecten in het kader van datacommunicatie en netwerkverbindingen.

Je hebt een sterke affiniteit met praktijkgerichte elektriciteit of je bent installateur in hart en nieren.

Ook vanuit andere domeinen zijn er mogelijkheden. Een flexibele instap voor leerlingen met andere profielen is dus mogelijk.

Lessentabel

	5D	6D
Godsdienst	2	2
Frans	2	2
MAVO/Wiskunde	2	2
MAVO/Nederlands	3	3
Datacomm. & netwerkinstallaties	21	21
<i>Kwaliteitsvol en veilig handelen</i>		
<i>STEM integratie</i>		
<i>Datacomm. en netwerkverbindingen</i>		
<i>Elektrische aansluitingen</i>		
<i>Elektriciteit</i>		
<i>Netwerk en data</i>		
<i>Stage en werkplekleren</i>		
LO	2	2
TOTAAL	32	32

Dragende vakken

DATACOMMUNICATIE EN NETWERKINSTALLATIES

- **Kwaliteitsvol en veilig handelen**: de leerlingen leren procedures wat betreft de privacy, cyberbeveiliging en kwaliteitsvolle dienstverlening. Ze passen de voorgeschreven veiligheidsvoorschriften, normen en richtlijnen nauwgezet toe, inclusief het werken op hoogte. Er moet ook voldoende aandacht zijn voor ergonomische houding en handelen.
- **STEM integratie**: de leerlingen leren naar oplossingen zoeken door geïntegreerd gebruik van STEM. Ze leren machines, gereedschappen en meetinstrumenten correct gebruiken. Ze krijgen een inzicht in het lezen en begrijpen van netwerkinstallaties en netwerkplannen en leren deze ook tekenen.
- **Datacommunicatie en netwerkverbindingen**: de leerlingen leren data- en communicatiekabeltypes en netwerkinstallaties plaatsen, monteren en aansluiten. Ze installeren, configureren en beveiligen apparatuur. En maken een netwerk operationeel en testen het.
- **Elektrische aansluitingen**: de werkingsprincipes van elektrische componenten worden aangeleerd. De leerlingen leren een elektrische aansluiting voor een netwerkinstallatie plaatsen en realiseren.
- **Elektriciteit**: plaatsen van netwerkbekabelingen en aansluitpunten doorheen een gebouw of bedrijf. Aansluiten van netwerkbekabelingen vanaf een externe bron.
- **Netwerk en data**: beheren van een volledig netwerk en instaan voor het operationeel houden van de verbindingen en aansluitpunten. Interne en externe beveiliging van het computernetwerk.

Doorstroomprofiel

Datacommunicatie en Netwerkinstallaties is een studierichting met een arbeidsmarktfinaliteit. Dat houdt in dat de leerling voorbereid wordt op succesvolle doorstroom naar een job op de arbeidsmarkt, Se-n-Se-opleidingen (secundair na secundair) en graduaatsopleidingen binnen hetzelfde interessegebied.

Het hangt van meerdere factoren af of doorstroom naar een specifieke vervolgopleiding succesvol is: concrete inhoudelijke invulling van de opleiding, motivatie, inzet, slaagcijfers, ...

Naast het diploma behaal je eveneens de beroepskwalificatie “datacommunicatie en netwerktechniker”. Hiermee kan je rechtstreeks naar de werkvloer voor een succesvolle job in een ICT-dienst of installatiebedrijf.

Uiteraard is er ook de mogelijkheid om nog verder te studeren:

- Graduaat Netwerkbeheer
- Se-n-Se opleiding

LOCATIES

DOMEIN ECONOMIE & ORGANISATIE

Campus Van Duyse
P. Van Duysestraat 6
9200 Dendermonde
052 21 39 49
info.economie@romerocollege.be

Bedrijfsondersteunende Informaticawetenschappen (D)
Applicatie- en databeheer (D/A)

DOMEIN STEM

Campus Van Winckel
E. Van Winckellaan
9200 Dendermonde
052 21 17 96
info.techniek@romerocollege.be

Informatica- en communicatiewetenschappen (D)
Datacommunicatie- en netwerkinstallaties (A)