

# Maatschappij en welzijn

Studiekeuze 3<sup>de</sup> graad



## Doel

- ◆ Logische doorstroom naar 3<sup>de</sup> graad
  - ◆ Studierichtingen die logisch voortvloeien uit huidige richting
- ◆ Eigenheid van de studierichtingen en dragende vakken
- ◆ Lessentabel
- ◆ Profiel
- ◆ Toekomstmogelijkheden



## Maatschappij en welzijn

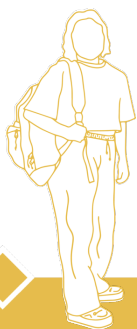
- ◆ Mens en maatschappij centraal in alle mogelijke facetten
- ◆ Studierichtingen op elk abstractieniveau
  - ◆ Doorstroom (DDO, DDG)
  - ◆ Dubbele finaliteit
  - ◆ Arbeidsmarktfinaliteit
- ◆ Profiel leerlingen
  - ◆ Sociaal, empathisch, geëngageerd
  - ◆ Willen de medemens en de samenleving begrijpen
  - ◆ Willen een impact hebben op sociale relaties en de samenleving



## MATRIX ONDERWIJSAANBOD 3e GRAAD ORC (vanaf 2023)

Domein	Finaliteit Doorstroom	Dubbele finaliteit (doorstroom / arbeidsmarkt)	Finaliteit Arbeidsmarkt
<b>ECONOMIE EN ORGANISATIE</b>	Bedrijfswetenschappen Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen Economie-Moderne talen Economie-Wiskunde	Bedrijfsorganisatie Commerciële organisatie Applicatie- en databeheer *	Onthaal, organisatie en sales Logistiek
<b>MAATSCHAPPIJ &amp; WELZIJN</b>	Humane wetenschappen Welzijnswetenschappen *	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding	Assistentie in wonen, zorg en welzijn Basiszorg en ondersteuning
<b>STEM</b>	Biotechnologische en Chemische STEM-wetenschappen Informatica- en communicatiewetenschappen * Mechatronica Technologische wetenschappen en engineering Wetenschappen-Wiskunde	Autotechnieken Biotechnologische en Chemische technieken * Elektromechanische technieken Elektrotechnieken	Binnenschrijnwerk en interieur Elektrische installaties Koetswerk Preventief onderhoud machines & installaties Datacommunicatie en netwerkinstallaties * Vrachtwagenchauffeur *
<b>TAAL &amp; CULTUUR</b>	Grieks-Latijn Grieks-Wiskunde Latijn-Moderne talen Latijn-Wetenschappen Latijn-Wiskunde Moderne talen Moderne talen-Wetenschappen Taal- en communicatiewetenschappen *	Taal en Communicatie *	
<b>SPORT</b>	Sportwetenschappen *		

\* programmatie onder voorbehoud van goedkeuring Vlaamse Regering (voorjaar 2023 voor 3<sup>de</sup> graad). SE-N-SE en duale opleidingen volgen later.





## DOORSTROOMFINALITEIT DDO - DDG



## Doorstroom DDO/DDG

Humane  
wetenschappen

Welzijns-  
wetenschappen

## Doorstroom en arbeidsmarkt D/A

Opvoeding en  
begeleiding

Gezondheidszorg  
(optie beweging)

## Arbeidsmarkt A

Basiszorg en  
ondersteuning

Assistentie in  
wonen, zorg en  
welzijn



# Humane wetenschappen

DDO



Campus Van Duyse MW

## Humane wetenschappen (HW)

- ◆ Sterk theoretische richting
- ◆ Domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit
- ◆ Vereist ernstige studiehouding en hoog abstractievermogen
  - ◆ Leerstof vlot verwerken
  - ◆ In staat om (vakoverschrijdende) projecten zelfstandig of in groep tot een goed einde brengen
  - ◆ Brede en theoretische achtergrond



## HW – logische instroom

- ◆ Leerlingen die in de 2de graad een sterke algemene, verdiepende vorming kregen
- ◆ Richtingen in de 2de graad die gericht zijn op mens en samenleving:
  - ◆ Humane wetenschappen
  - ◆ Klassieke talen



## HW – dragende vakken

- ◆ Stamvakken
  - ◆ Sociologie en gedragswetenschappen (theorie 4u, project 1 u)
  - ◆ Uitgebreide filosofie (2u)
  - ◆ Kunstbeschouwing (1u)
  - ◆ Statistiek (1u)
- ◆ Domeinoverschrijdend: theoretisch en nadruk op wetenschappelijke (sociale) theorieën
- ◆ Sterk theoretische richting, bijkomende doelen voor Engels/Frans/Nederlands/geschiedenis
- ◆ Verbanden m.b.t. de hedendaagse samenleving, de politiek, de mens en zijn gedrag



# HW – lessentabel

	5HW	6HW
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Esthetica	1	1
Kunstbeschouwing	1	1
Filosofie	2	2
Sociologie en gedragswetenschappen	5	5
<i>Theorie</i>	(4)	(4)
<i>Praktijk</i>	(1)	(1)
Statistiek	1	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## HW – profiel

- ◆ Sterke interesse in mensen en hoe ze in de samenleving functioneren
- ◆ Geboeid door politieke en sociale structuren in de maatschappij, de mens en zijn gedrag
- ◆ Uitgebreide kennis in algemene vakken
  - ◆ Moeilijke en complexe leerinhouden
  - ◆ Beperkte tijd
- ◆ Onderzoekscompetenties
  - ◆ Op een correcte manier wetenschappelijk onderzoek voeren



## HW – toekomst

### ◆ Professionele of academische bachelor

- ◆ Archeologie en kunstwetenschappen
- ◆ Geschiedenis
- ◆ Gezondheidszorg
- ◆ Godsdienstwetenschappen
- ◆ Onderwijs
- ◆ Psychologie en pedagogische wetenschappen
- ◆ Politieke en sociale wetenschappen
- ◆ Rechten
- ◆ Sociaal-agogisch werk
- ◆ Wijsbegeerte en moraalwetenschappen
- ◆ ...



# Welzijnswetenschappen

DDG



Campus Van Duyse MW

## Welzijnswetenschappen (WELW)

- ◆ Theoretische richting
- ◆ Domeingebonden doorstroomfinaliteit
- ◆ Vanuit wetenschappelijke theorieën en begrippenkaders in de stamvakken worden de verbanden bestudeerd tussen
  - ◆ Samenleving
  - ◆ Gezondheid
  - ◆ Welzijn



## WELW – logische instroom

- ◆ Leerlingen die in de 2de graad een algemene, verdiepende vorming kregen
- ◆ Richtingen in de 2de graad die gericht zijn op mens en samenleving:
  - ◆ Humane wetenschappen
  - ◆ Maatschappij- en welzijnswetenschappen
  - ◆ Klassieke talen
  - ◆ Taal en communicatie



## WELW – dragende vakken

- ◆ Stamvakken
  - ◆ Toegepaste sociale wetenschappen (3u)
  - ◆ Toegepaste gedragswetenschappen (3u)
  - ◆ Filosofie (2u)
  - ◆ Natuurwetenschappen (4u)
- ◆ Domeingebonden en “toegepast”
- ◆ Contexten en concrete voorbeelden uit de sector
  - ◆ Sociale sector
  - ◆ Onderwijs
  - ◆ Paramedische sector
  - ◆ Recht



# WELW – lessentabel



	5WELW	6WELW
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Kunstbeschouwing	1	1
Filosofie	2	2
Toegepaste sociologie en gedragswetenschappen	6	5
<i>Toegepaste sociale wetenschappen</i>	(3)	(3)
<i>Toegepaste gedragswetenschappen</i>	(3)	(2)
Statistiek	0	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## WELW – profiel

- ◆ Niet bang voor cognitieve uitdaging
- ◆ Interesse in
  - ◆ Sociale wetenschappen
  - ◆ Gedragwetenschappen
  - ◆ Natuurwetenschappen
- ◆ Op analytische en wetenschappelijke manier kijken naar mens en samenleving
- ◆ Theorie toepassen op actuele casussen
- ◆ Onderzoekscompetenties
  - ◆ Op een correcte manier wetenschappelijk onderzoek voeren



## WELW – toekomst

- ◆ Professionele of academische bachelor
- ◆ Vervolgopleidingen die logisch voortvloeien uit het studiedomein M&W
  - ◆ Sociale en pedagogische wetenschappen
  - ◆ Gezondheidszorg
  - ◆ Onderwijs
  - ◆ Sociaal-agogisch werk
  - ◆ Pedagogie van het jonge kind
  - ◆ Justitie
  - ◆ ...



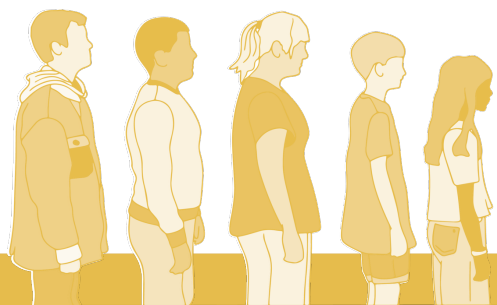
## HW vs. WELW

### HW

- ◆ DDO domeinoverschrijdend
- ◆ Abstracter en meer theoretisch
- ◆ Nadruk op vergelijking van wetenschappelijke (sociale) theorieën
- ◆ Analyse
- ◆ Snellere aanpak
- ◆ Verdieping Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, statistiek
- ◆ Doelstellingen politiek
- ◆ Vergelijkbaar domein T&C

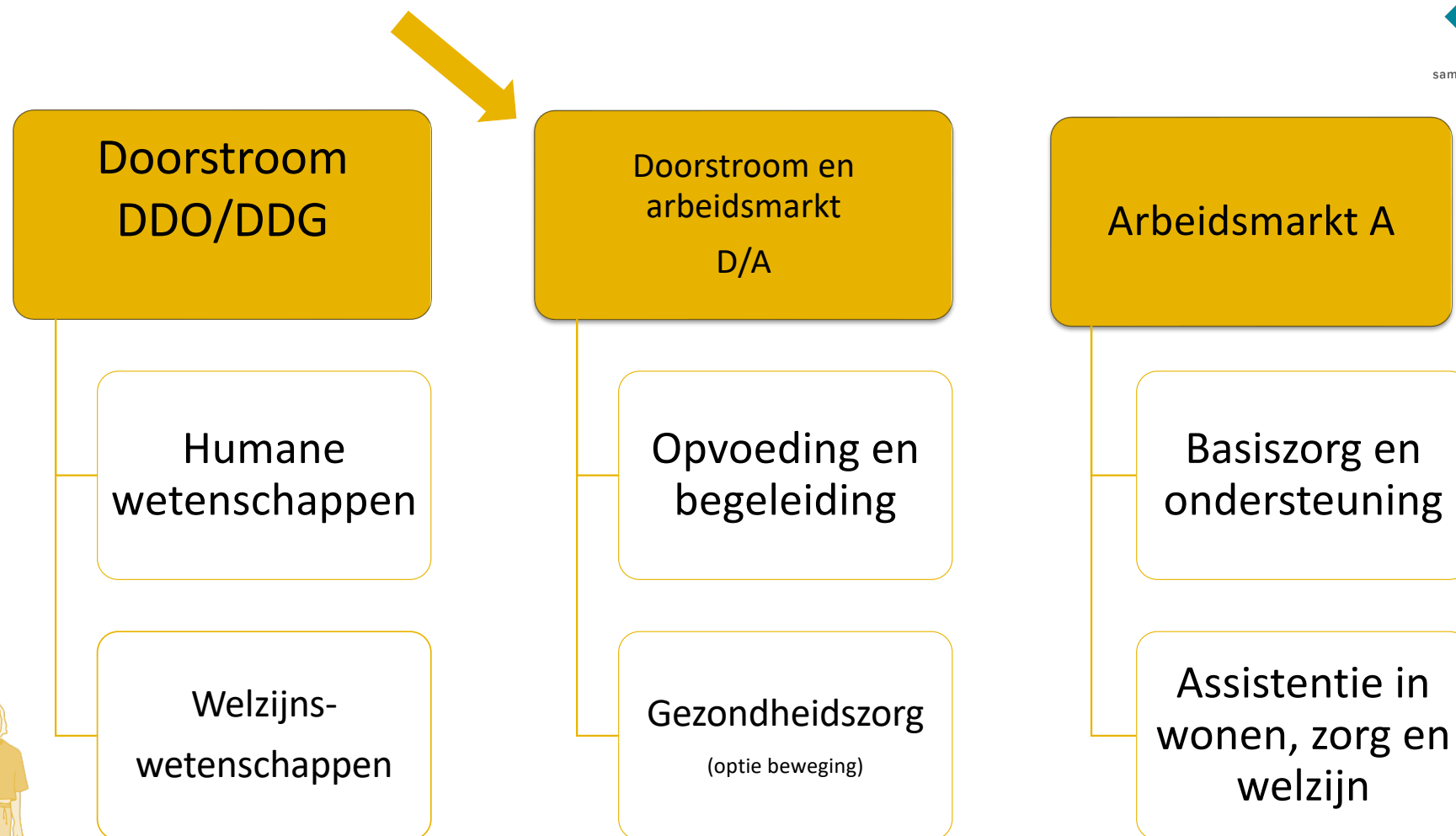
### WELW

- ◆ DDG domeingebonden
- ◆ Concreter maar toch theoretisch
- ◆ Geen nadruk op theorieën, wel op de mens en zijn leefomgeving
- ◆ Toepassing
- ◆ Basisleerplan Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis





## DUBBELE FINALITEIT D/A



## OB/GZ - logische instroom

- ◆ Leerlingen die in de 2de graad een algemene vorming kregen
- ◆ Richtingen in de 2de graad die gericht zijn op de mens, maatschappij en welzijn
  - ◆ Maatschappij en welzijn
  - ◆ Maatschappij en welzijn – optie beweging
  - ◆ Maatschappij- en welzijnswetenschappen



# Opvoeding en begeleiding

D/A



## Opvoeding en begeleiding (OB)

- ◆ Theoretisch-praktische richting
- ◆ Dubbele finaliteit
- ◆ Wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t.
  - ◆ Pedagogisch handelen
  - ◆ (Ontwikkelings)psychologie
  - ◆ Maatschappelijke context van het werkveld
- ◆ Begeleiding en opvoeding
  - ◆ Kinderen
  - ◆ Mensen met een beperking



## OB – dragende vakken

- ◆ Cluster OB:
  - ◆ Psychologie (4u)
  - ◆ Pedagogie en pedagogisch handelen (4u)
  - ◆ Gezondheid (2u)
  - ◆ Stage (4u)
- ◆ Oog voor contexten en vbn uit de kinderopvang en (ped)agogische sector
- ◆ Vanuit een wetenschappelijk-theoretische basis pedagogisch leren handelen
  - ◆ Als toekomstig kinderbegeleider
  - ◆ Als begeleider van mensen met een beperking
- ◆ BK's worden bereikt in de volledige cluster!
  - ◆ Kinderbegeleider baby's en peuters
  - ◆ Kinderbegeleider schoolgaande kinderen



## OB – stage

- ◆ Georganiseerd in blokstage
- ◆ 2 weken per semester
- ◆ 5OB
  - ◆ Focus op kinderdagverblijf
- ◆ 6OB
  - ◆ Focus op kleuterschool en buitenschoolse opvang
  - ◆ Kennismaking met de doelgroep ‘kinderen/mensen met een beperking’



## OB – lessentabel

	5OB	60B
Godsdienst	2	2
Nederlands	3	3
Frans	3	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Financieel economische vorming	0	1
Opvoeding en begeleiding	14	14
<i>Psychologie</i>	<i>(4)</i>	<i>(4)</i>
<i>Pedagogie en pedagogisch handelen</i>	<i>(4)</i>	<i>(4)</i>
<i>Gezondheid</i>	<i>(2)</i>	<i>(2)</i>
<i>Stage</i>	<i>(4)</i>	<i>(4)</i>
Lichamelijke opvoeding	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## OB – profiel

- ◆ Sterk in het leren binnen de concrete contexten in het studiedomein
- ◆ Verdieping binnen de praktische kant van de opleiding
- ◆ Theoretische inzichten binnen
  - ◆ Opvoeding en begeleiding
  - ◆ Psychologie
  - ◆ Maatschappelijke context van het werkveld
- ◆ Sociaal, creatief, communicatief
- ◆ Hoog empathisch vermogen
- ◆ Graag met mensen werken
- ◆ Initiatief durven nemen



## OB – toekomst

- ◆ Professionele bachelor of graduaatsopleiding
  - ◆ Onderwijs
  - ◆ Gezinswetenschappen
  - ◆ Pedagogie van het jonge kind
  - ◆ Sociaal-agogisch werk
  - ◆ Orthopedagogie
  - ◆ ...
- ◆ Se-n-Se 7<sup>de</sup> jaar
  - ◆ Persoonsbegeleider
  - ◆ Medisch-administratief assistent
  - ◆ Tandartsassistent
- ◆ Arbeidsmarkt



# Gezondheidszorg

D/A



Campus Van Duyse MW

## Gezondheidszorg (GZ)

- ◆ Theoretisch-praktische richting
- ◆ Dubbele finaliteit
- ◆ Wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t.
  - ◆ Gezondheidsbevordering
  - ◆ Psychologie
  - ◆ De mens en zijn plaats in de samenleving
  - ◆ Fysiologie en anatomie
- ◆ Zorg dragen voor de gezondheid
  - ◆ Niet noodzakelijk enkel de oude zorgvrager
  - ◆ Gezondheid: centraal in elke ontwikkelingsfase van het leven



## GZ – dragende vakken

- ◆ Cluster GZ:
  - ◆ Gezondheid (5u)
  - ◆ Psychologie en agogisch handelen (3u)
  - ◆ Anatomie en fysiologie (2u)
  - ◆ Stage (4u) - georganiseerd in blokstage (2 weken per semester)
- ◆ Oog voor contexten en vbn uit de gezondheids- en welzijnszorg
- ◆ Vanuit een integrale benadering zorg dragen voor de gezondheidstoestand van de mens (niet noodzakelijk enkel OZV)
- ◆ BK's worden bereikt in de volledige cluster!
  - ◆ Verzorgende
  - ◆ Zorgkundige



## GZ – stage

- ◆ Georganiseerd in blokstage
- ◆ 2 weken per semester
- ◆ 5GZ
  - ◆ Focus op woonzorgcentrum
- ◆ 6GZ
  - ◆ Focus op zorg voor volwassenen met een zorgbehoefte
    - ◆ Ziekenhuis
    - ◆ Thuiszorg
  - ◆ Kennismaking met de doelgroep ‘volwassenen met een beperking’



## GZ – lessentabel

	5GZ	6GZ
Godsdienst	2	2
Nederlands	3	3
Frans	3	2
Engels	2	2
Wiskunde	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Financieel economische vorming	0	1
Gezondheidszorg	14	14
<i>Gezondheid</i>	(5)	(5)
<i>Pedagogie en agogisch handelen</i>	(3)	(3)
<i>Anatomie en fysiologie</i>	(2)	(2)
<i>Stage</i>	(4)	(4)
Optie beweging	0 of 2	0 of 2
Lichamelijke opvoeding	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32 of 34</b>	<b>32 of 34</b>



## GZ – profiel

- ◆ Ruime interesse in
  - ◆ Mens
  - ◆ Menselijk lichaam
  - ◆ Gezondheid
- ◆ Sociaal, creatief, communicatief
- ◆ Hoog empathisch vermogen
- ◆ Graag met mensen werken
- ◆ Initiatief durven nemen



## GZ – toekomst

- ◆ Professionele bachelor of graduaatsopleiding
  - ◆ Gezondheidszorg: verpleegkunde, zorgtechnologie, ...
  - ◆ Onderwijs
  - ◆ Sociaal-agogisch werk
  - ◆ ...
- ◆ Se-n-Se 7<sup>de</sup> jaar
  - ◆ Persoonsbegeleider
  - ◆ Medisch-administratief assistent
  - ◆ Tandartsassistent
- ◆ Arbeidsmarkt



## Gezondheidszorg – optie beweging (GZB)

- ◆ Zelfde profiel als leerlingen in GZ
- ◆ Daarnaast ook
  - ◆ Bijzondere interesse in alle aspecten van beweging binnen het kader van de algemene opleiding
  - ◆ Extra aandacht voor beweging in relatie tot gezondheid
- ◆ Belangstellingsgebied = gezondheidszorg
- ◆ Beweging = extra accent binnen de opleiding



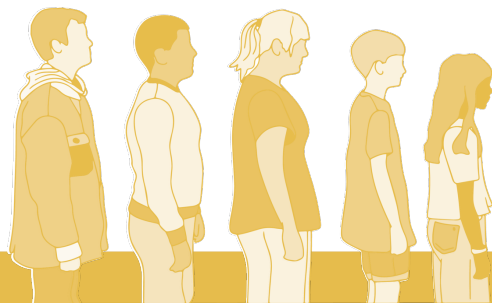
## GZ vs. GZB

### GZ

- ◆ 32 lesuren per week
- ◆ 14 lesuren in de cluster GZ

### GZB

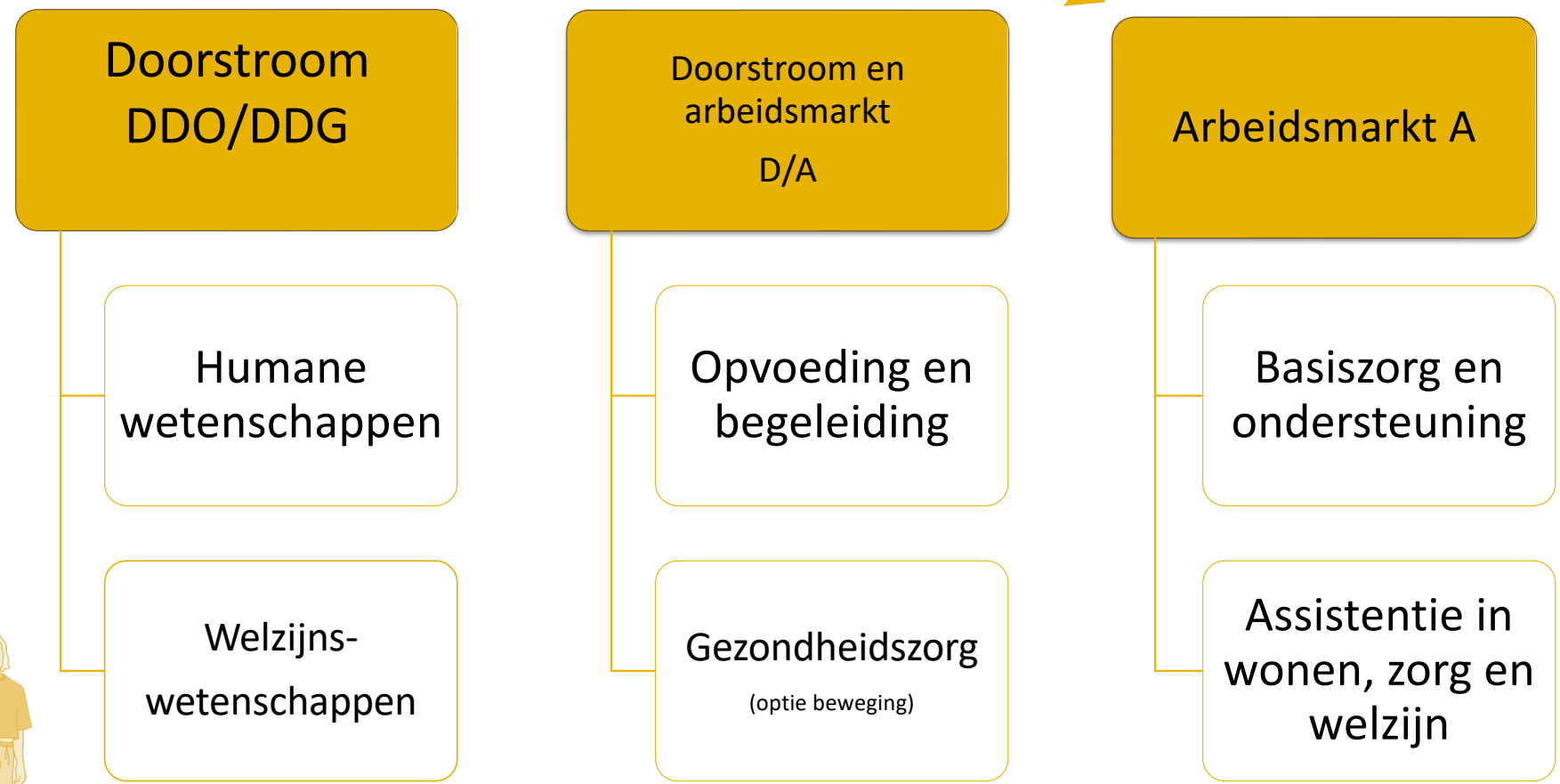
- ◆ 33 lesuren per week
- ◆ 14 lesuren in de cluster GZ
- ◆ 1 inhaaluur minder (3 i.p.v. 4)
- ◆ 2 u. LO + 2 u. extra sport/beweging





# ARBEIDSMARKTFINALITEIT

## A



## AWZW/BAZO - logische instroom

- ◆ Leerlingen die in de 2<sup>de</sup> graad een praktische vorming kregen
- ◆ 4ZW



# Assistentie in wonen, zorg en welzijn

A



Campus Van Duyse MW

## Assistentie in wonen, zorg en welzijn (AWZW)

- ◆ Praktische richting
- ◆ Arbeidsmarktfinaliteit
- ◆ Leerlingen die voor anderen willen zorgen
- ◆ Voorbereiding op ondersteunende profielen in de brede sector van zorg en welzijn, vakantiegangers
- ◆ Huishoudelijke en logistieke competenties



## AWZW – dragende vakken

- ◆ Cluster AWZW:
  - ◆ Zorg en ondersteuning (2u)
  - ◆ Maaltijdgebeuren (3u)
  - ◆ Omgeving en organisatie (linnenzorg en interieurzorg – 3u)
  - ◆ Omgeving en organisatie (werking en structuur – 3u)
  - ◆ Stage (10u)
- ◆ BK
  - ◆ Logistiek assistent in de zorg
  - ◆ Huishoudhulp zorg
  - ◆ Medewerker kamerdienst
- ◆ Met de aangeleerde competenties kan je zowel bij mensen thuis aan de slag als bv. in een ziekenhuis of woonzorgcentra, in hotels, vakantieparken of grote kinderdagverblijven



## AWZW – dragende vakken

- ◆ Voor mensen leren zorgen in alle domeinen: praktische zorg
- ◆ Logistieke taken
  - ◆ Zorg dragen voor maaltijdbereiding, linnenzorg en woon- en leefklimaat
  - ◆ Ondersteunen bij verplaatsingen, maaltijdbedeling, sterilisatie
  - ◆ Ondersteuning tijdens vrijetijds- en animatieactiviteiten
  - ◆ Werkschema's opvolgen
- ◆ Communicatieve en sociale vaardigheden inoefenen
  - ◆ Helder en vriendelijk communiceren
  - ◆ Beleefd en discreet zijn
  - ◆ Belangrijk voor het omgaan met klanten: herkennen waar ze nood aan hebben



## AWZW – dragende vakken

- ◆ Voor mensen leren zorgen in alle domeinen: praktische zorg
- ◆ Logistieke taken
  - ◆ Zorg dragen voor maaltijdbereiding, linnenzorg en woon- en leefklimaat
  - ◆ Ondersteunen bij verplaatsingen, maaltijdbedeling, sterilisatie
  - ◆ Ondersteuning tijdens vrijetijds- en animatieactiviteiten
  - ◆ Werkschema's opvolgen
- ◆ Communicatieve en sociale vaardigheden inoefenen
  - ◆ Helder en vriendelijk communiceren
  - ◆ Beleefd en discreet zijn
  - ◆ Belangrijk voor het omgaan met klanten: herkennen waar ze nood aan hebben



## AWZW – stage

- ◆ Georganiseerd in blokstage
- ◆ 12 weken per schooljaar
- ◆ 5AWZW
  - ◆ Zorgsector
  - ◆ Vakantiepark (1 week, einde schooljaar)
- ◆ 6AWZW
  - ◆ Zorgsector
  - ◆ Hotels
- ◆ Ook stage mogelijk in de thuiszorg en een groot kinderdagverblijf



## AWZW – concrete voorbeelden

- ◆ eten klaarmaken
- ◆ wassen/strijken van kledij en textiel (beddenlakens, handdoeken...)
- ◆ onderhouden en schoonmaken van de woonomgeving (bedden opmaken en ander dagelijks onderhoud)
- ◆ afval sorteren en verwijderen
- ◆ logistieke taken uitvoeren op vraag van de verantwoordelijke: maaltijden rondbrengen, mensen helpen bij het eten en bij verplaatsingen, kamers en materiaal ontsmetten, eenvoudige sterilisatietechnieken
- ◆ wanneer bepaalde producten uit de voorraad (bijna) op zijn, bestellingen doorgeven
- ◆ verzorgingsmateriaal verdelen
- ◆ andere zorgverleners helpen met tillen
- ◆ eenvoudige administratieve taken uitvoeren
- ◆ binnen hotels of andere toeristische organisaties de gemeenschappelijke ruimtes, (bad)kamers onderhouden volgens de eisen van de organisatie
- ◆ medewerker ontbijtbuffet



## AWZW – lessentabel

	5AWZW	6AWZW
Godsdienst	2	2
Frans	2	2
MAVO/Wiskunde	3	3
MAVO/Nederlands	2	2
Assistentie in wonen, zorg en welzijn	21	21
<i>Zorg en ondersteuning</i>	(2)	(2)
<i>Maaltijdgebeuren</i>	(3)	(3)
<i>Linnen- en interieurzorg</i>	(3)	(3)
<i>Werk en structuur</i>	(3)	(3)
<i>Stage</i>	(10)	(10)
Lichamelijke opvoeding	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## AWZW – profiel

- ◆ Praktisch aangelegd
- ◆ Interesse voor technische vaardigheden
  - ◆ Huishoudelijke zorg
  - ◆ Logistieke zorg
- ◆ Sociaal, communicatief, respectvol
- ◆ Graag met mensen werken
  - ◆ Verschillende achtergronden
  - ◆ Kwetsbare mensen



## AWZW – toekomst

- ◆ Na 6<sup>de</sup> jaar: diploma secundair onderwijs
- ◆ Tewerkstelling
  - ◆ Logistiek assistent in de zorg
  - ◆ Huishoudhulp zorg
  - ◆ Medewerker kamerdienst (housekeeping)
- ◆ 7<sup>de</sup> jaar beroepsgerichte Se-n-Se: uitbreiding BK's
  - ◆ (Integrale veiligheid)
- ◆ Voorbereidend jaar op hoger onderwijs



# Basiszorg en ondersteuning

A



## Basiszorg en ondersteuning (BAZO)

- ◆ Praktische richting
- ◆ Arbeidsmarktfinaliteit
- ◆ Leerlingen die willen doorgroeien naar zorg- of welzijnsberoep
- ◆ Huishoudelijke en logistieke competenties
- ◆ Basisvaardigheden die nodig zijn in verschillende zorg- en welzijnsberoepen



## BAZO – dragende vakken

- ◆ Cluster BAZO:
  - ◆ Zorg (5u)
  - ◆ Pedagogisch handelen (4u)
  - ◆ Indirecte zorg en ondersteuning (2u)
  - ◆ Stage (10u)
  
- ◆ BK
  - ◆ Logistiek assistent in de zorg
  - ◆ Huishoudhulp zorg



## BAZO – dragende vakken

- ◆ Logistieke/ huishoudelijke taken
  - ◆ Maaltijdbereiding, serveren en hulp bij de maaltijd zelf
  - ◆ Linnenzorg: bedopmaak, verzorgen van de kledij van de cliënt
  - ◆ Creëren van een aangenaam woon- en leefklimaat voor cliënten
  
- ◆ Zorgtaken
  - ◆ Verluieren, babybadje, kleine zorgen
  - ◆ Mensen helpen bij hygiënische zorgen, maaltijdzorg, verplaatsingen ...
  - ◆ EHBO
  
- ◆ Pedagogisch handelen
  - ◆ Omgaan met kinderen en ouderen en werken in team
  - ◆ Organiseren van aangepaste activiteiten, afhankelijk van de doelgroep



## BAZO – stage

- ◆ Georganiseerd in blokstage
- ◆ 12 weken per schooljaar
- ◆ Kinderdagverblijf, woonzorgcentrum
  
- ◆ 5BAZO
  - ◆ Wennen aan het werkveld en doelgroepen
  - ◆ Logistieke taken
  - ◆ Aanzet naar hygiënische zorgen (toilet aan de lavabo)
  
- ◆ 6BAZO
  - ◆ Hygiënische zorgen (toilet aan de lavabo, douche, bad)
  - ◆ Organiseren van activiteiten voor beide doelgroepen



## BAZO – lessentabel

	5BAZO	6BAZO
Godsdienst	2	2
Frans	2	2
MAVO/Wiskunde	3	3
MAVO/Nederlands	2	2
Basiszorg en ondersteuning	21	21
<i>Zorg</i>	(5)	(5)
<i>Pedagogisch handelen</i>	(4)	(4)
<i>Indirecte zorg en ondersteuning</i>	(2)	(2)
<i>Stage</i>	(10)	(10)
Lichamelijke opvoeding	2	2
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## BAZO – profiel

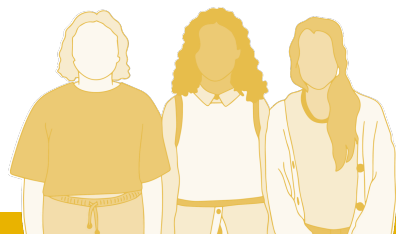
- ◆ Praktisch aangelegd
- ◆ Zorg dragen voor mensen
- ◆ Doorgroeien naar een zorg- of welzijnsberoep
  - ◆ Dagelijks bezig zijn met het zorgen voor oude zorgvragers of jonge kinderen
- ◆ Sterk in het leren binnen concrete contexten
  - ◆ Afgebakende en veilige leersituatie
  - ◆ Geleidelijk meer zelfstandig functioneren
- ◆ Sociaal, communicatief, geduldig, respectvol
- ◆ Graag met mensen werken
  - ◆ Verschillende achtergronden
  - ◆ Kwetsbare mensen



## BAZO – toekomst

- ◆ Na 6<sup>de</sup> jaar: diploma secundair onderwijs
  - ◆ BK huishoudhulp in de zorg (tewerkstelling thuiszorg)
  - ◆ BK logistiek assistent in de zorg (tewerkstelling ziekenhuizen en WZC's)
  
- ◆ 7<sup>de</sup> jaar beroepsgerichte Se-n-Se: uitbreiding BK's
  - ◆ Verzorgende/zorgkundige: tewerkstelling WZC, thuiszorgdiensten, ...
  - ◆ Kinderbegeleider: tewerkstelling KDV, IBO, ...
  - ◆ Persoonsbegeleider
  
- ◆ HBO5 of graduaatsopleidingen binnen hetzelfde interessegebied
- ◆ Voorbereidend jaar op hoger onderwijs





**Veel succes met je keuze!**