



Welkom  
**Óscar Romerocollege**

samen bouwen aan je toekomst



**ÓSCAR  
ROMERO  
COLLEGE**

samen bouwen aan je toekomst

Openschooldag 7 mei 2023

Domein Taal & Cultuur

3<sup>DE</sup> GRAAD

Doorstroom/Arbeidsmarkt

Patrick De Smet

Campus Noordlaan

# Overzicht

- Inleiding
  - De onderwijsvernieuwing
  - Algemene begrippen
  - De eigenheid van de derde graad
- Taal en cultuur (D/A) in de derde graad
- Het belang van een goede keuze



# Onderwijsvernieuwing

- 1/9/23 in de vijfdes (nog niet in de zesdes)
- Wijzigingen aan de bestaande richtingen
- Nieuwe richtingen
- Aangepaste lessentabellen
  - Modellen van KathOndVla
  - Eigen invulling complementaire uren



# Algemene begrippen

- **Finaliteit:** waar leidt de studierichting naartoe?
  - **D** = doorstroom naar Hoger Onderwijs
    - DO: domeinoverschrijdend > academische bachelor (universiteit)
    - DG: domeingebonden > professionele (hogeschool) of academisch bachelor (univ.)
  - **D/A** = doorstroom naar Hoger Onderwijs (professionele bachelor) of Arbeid
  - **A** = doorstroom naar specialisatiejaar of Arbeidsmarkt
- **Domein** = belangstellingsgebied van samenhangende studierichtingen.
  - 8 waarvan ORC er 5 organiseert: STEM, Taal&Cultuur, Sport, Maatschappij&Welzijn, Economie en Organisatie
- **Campus** = plaats waar de studierichting georganiseerd wordt



# Algemene begrippen

- **Leerplannen KathOndVla**
  - Soorten
    - Basisvorming (B)
    - Verdiepte basisvorming (B+V)
    - Specifiek leerplan met cesuurdoelen (B+S)
  - Belang voor interpretatie lessentabellen
    - Aantal lessen moet correct geïnterpreteerd worden
- **Complementaire uren**
  - Eigen keuze van de school



# Algemene begrippen

## Principes complementaire uren

- Zoveel mogelijk:
  - maximum 32 lesuren
  - evenveel uren van een vak in 5 en 6
  - Duits
  - esthetica
- Versterking Engels, Frans en Duits in majors MT

## Keuzes

- Extra filosofie in GL
- Vierde vreemde taal in MT: Spaans
- Geen 'taal- en communicatiewetenschappen'



# Eigenheid derde graad

- Nood aan meer zelfstandigheid
- Thuis studeren wordt nog belangrijker
- Planning en organisatie zijn cruciaal
- Tempo verhoogt
- Taalgebruik wordt complexer







# Domein Taal & Cultuur D/A



## ONDERWIJSAANBOD 3E GRAAD (VANAF 2023)

Economie en Organisatie

- ▶ Bedrijfswetenschappen
- ▶ Economie-Moderne talen
- ▶ Economie-Wiskunde

DUBBELE FINALITEIT  
(DOORSTROOM / ARBEIDSMARKT)

- ▶ Bedrijf en organisatie

FINALITEIT  
ARBEIDSMARKT

- ▶ Onthaal, organisatie en sales

Maatschappij en Welzijn

- ▶ Humane wetenschappen
- ▶ Welzijnswetenschappen\*

- ▶ Gezondheidszorg
- ▶ Opvoeding en begeleiding

- ▶ Assistentie in wonen, zorg en welzijn
- ▶ Kinderbegeleider duaal
- ▶ Verzorging

STEM

- ▶ Biotechnologische en chemische wetenschappen
- ▶ Informatica- en communicatiewetenschappen
- ▶ Mechatronica
- ▶ Technologische wetenschappen en engineering
- ▶ Wetenschappen-wiskunde

- ▶ Autotechnieken
- ▶ Biotechnologische en Chemische technieken \*
- ▶ Elektromechanische technieken
- ▶ Elektrotechnieken

- ▶ Binnenschrijnwerk en interieur
- ▶ Elektrische installaties
- ▶ Koetswerk
- ▶ Preventief onderhoud machines & installaties\*

Taal en Cultuur

- ▶ Grieks-Latijn
- ▶ Grieks-Wiskunde
- ▶ Latijn-Moderne talen
- ▶ Latijn-Wetenschappen
- ▶ Latijn-Wiskunde
- ▶ Moderne Talen
- ▶ Moderne talen-Wetenschappen
- ▶ Taal- en communicatiewetenschappen \*

- ▶ **Taal en Communicatie\***

Sport

- ▶ Sportwetenschappen \*

Campus Van Duyse

Campus Van Winckel

Campus Noordlaan

CENTRUM  
LEREN & WERKEN



Voor een ruim aanbod aan beroepsopleidingen  
in de combinatie van leren en werken:  
zie [www.romerocollege.be](http://www.romerocollege.be)



- ▶ Grieks-Latijn
- ▶ Grieks-Wiskunde
- ▶ Latijn-Moderne talen
- ▶ Latijn-Wetenschappen
- ▶ Latijn-Wiskunde
- ▶ Moderne Talen
- ▶ Moderne talen-Wetenschappen
- Taal- en communicatiewetenschappen \*

▶ Taal en Communicatie\*

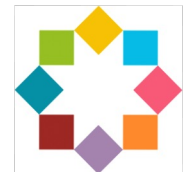


# Taal en communicatie (D/A)

- Theoretische en praktische richting
- Focus op communicatie in al zijn vormen
- Extra inoefening van Nederlands, Frans, Engels en Duits
- Zich verdiepen in communicatieprincipes, -modellen, -processen en -theorieën
- Specifiek vak: Public Relations



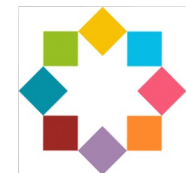
|                     | T&C       |           |
|---------------------|-----------|-----------|
|                     | III,1     | III,2     |
| Godsdienst          | 2         | 2         |
| LO                  | 2         | 2         |
| Nederlands          | 4         | 4         |
| Engels              | 4         | 4         |
| Frans               | 4         | 4         |
| Duits               | 3         | 2         |
| Wiskunde            | 4         | 4         |
| Natuurwetenschappen | 1         | 1         |
| Aardrijkskunde      | 1         | 1         |
| Geschiedenis        | 1         | 1         |
| Public relations    | 8         | 8         |
| FEV                 |           | 1         |
| <b>Totaal</b>       | <b>32</b> | <b>32</b> |



|                     | T&C   |       |
|---------------------|-------|-------|
|                     | III,1 | III,2 |
| Godsdienst          | 2     | 2     |
| LO                  | 2     | 2     |
| Nederlands          | 4     | 4     |
| Engels              | 4     | 4     |
| Frans               | 4     | 4     |
| Duits               | 3     | 2     |
| Wiskunde            | 2     | 2     |
| Natuurwetenschappen | 1     | 1     |
| Aardrijkskunde      | 1     | 1     |
| Geschiedenis        | 1     | 1     |
| Public relations    | 8     | 8     |
| FEV                 |       | 1     |
| Totaal              | 32    | 32    |



|                     | T&C   |       |
|---------------------|-------|-------|
|                     | III,1 | III,2 |
| Godsdienst          | 2     | 2     |
| LO                  | 2     | 2     |
| Nederlands          | 4     | 4     |
| Engels              | 4     | 4     |
| Frans               | 4     | 4     |
| Duits               | 3     | 2     |
| Wiskunde            | 2     | 2     |
| Natuurwetenschappen | 1     | 1     |
| Aardrijkskunde      | 1     | 1     |
| Geschiedenis        | 1     | 1     |
| Public relations    | 8     | 8     |
| FEV                 |       | 1     |
| Totaal              | 32    | 32    |



# Taal en communicatie (D/A)

- Doeltreffend communiceren in een brede waaier van contexten
  - Vergaderingen organiseren
  - Verslagen maken
  - Presentaties geven
  - Mailings opstellen en verzenden
  - Crisiscommunicatie
  - Gelegenheidstoespraak houden
  - ...





# Taal en communicatie (D/A)

- Kritisch omgaan met communicatiemiddelen en media
  - Reclame, propaganda, voorlichting, ...
  - AI, Chat GPT
- Communicatiemiddelen functioneel leren inzetten
- Beheren van dataplatformen
- ...



# Taal en communicatie (D/A)

- Communicatieprojecten voorbereiden en uitvoeren
  - Opstellen en helpen realiseren van een communicatieplan
  - Realiseren van communicatieproducten via ICT van A tot Z
  - Voorbeelden:
    - Promotiecampagne voor een bedrijf
    - Demonstraties geven op een markt of beurs
    - Een social influencer video maken
    - Handleidingen maken
    - Socialmediaposts
    - Persberichten schrijven
    - Affiches maken, flyers, radiospot, vlog, blog, ...



# Taal en communicatie (D/A)

- Kennismaken met verschillende doelgroepen:
  - Klanten
  - Consumenten
  - Verenigingen
  - Jongeren,...



# Taal en communicatie (D/A)

## Uitbreiding moderne talen

- De relatie tussen taaluitingen en de taalgebruikers
- Communicatieve vaardigheden verbreden:
  - Herformuleren, redactie van teksten, notities nemen
- Taalvarianten leren kennen
- Tekstopbouw en redactie
- ...



# Taal en communicatie (D/A)

## Profiel van de leerling

- Leerlingen T&C zijn
  - sociaal vaardig
  - hebben een sterk taalgevoel
  - drukken zich graag vlot en gepast uit in verschillende moderne talen.
- Ze hebben interesse in communicatie en media en zijn nieuwsgierig naar andere culturen.



# Taal en communicatie (D/A)

## Profiel van de leerling

- Ze zien het als een uitdaging om zelf communicatieproducten te ontwerpen en de planning en uitvoering van communicatieprojecten te ondersteunen.
- Ze verdiepen en overstijgen de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven.
- Zij zijn in staat om concrete uitdagingen aan te pakken.



# Verschillen

## Moderne Talen (DO)

- Doorstroomfinaliteit
- Sterk theoretische studierichting
- Verdieping in taal- en letterkunde
- Taalanalyse op een abstracte manier
- Verdieping 3 u Duits
- Specifiek:
  - Vierde moderne taal: 3 u Spaans
  - Taaltechniek en taalredactie

## T&C (D/A)

- Dubbele finaliteit
- Theoretisch-praktische richting
- Praktischer omgang met taal
- Public relations
- Communicatieprojecten
- Omgaan met media



# Na het secundair

- Een commerciële of administratieve loopbaan in een bedrijf of de dienstensector
- Een graduaats- of professionele bacheloropleiding
  - Communicatiemanagement
  - Office Management (met keuzetrajecten als Communicatie & Creatie, Events, Talen & Vertalen, ...),
  - Journalistiek
  - Media en Entertainment Business
  - Intercultural Relations Management
  - Human Resources
  - een lerarenopleiding, ...





# Kiezen



Met je hart en je  
verstand:

Wat kan ik goed?  
Wat doe ik graag?



Een realistische keuze



Hulp is niet overbodig



Het advies van de klassenraad is heel  
belangrijk



Proces



- Directie CNO
  - Adjunct-directeur: Pascal Carpentier
  - Directeur: Patrick De Smet



- Coördinatoren CNO

- 3<sup>e</sup> graad: Koen De Blaiser  
Lieselot Claeys



- Zorg CNO: Hilde Vercauteren  
Daphne De Bock



# Q&A

- Zijn er nog vragen?



# [www.romerocollege.be](http://www.romerocollege.be)



OSCAR  
ROMERO  
COLLEGE

Óscar Romerocollege

Zoeken 

Menu 

Secundair  
onderwijs  
Dendermonde

## Samen bouwen aan je toekomst



Inschrijvingen  
eerstejaars



Weekmenu



Inschrijven



Ons  
studieaanbod

Blijf op de hoogte

Schermafbeelding

**VEEL SUCCES!**

